

Анализ научно-методической работы за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году в соответствии с Программой развития лицея на 2017-2022 годы и Планом деятельности региональной инновационной площадки Московской области темой работы педагогического коллектива является: «Формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Цели деятельности:

1. Обеспечение повышения качества доступного образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Развитие креативных способностей обучаемых с позиции интеллекта, рассматриваемого в контексте информационной парадигмы и информационно-адаптивных моделей.

2. Оптимизация информационного пространства лицея на основе внедрения современных телекоммуникационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий для повышения качества и доступности образования, совершенствования условий взаимодействия семьи и лицея через единое информационное пространство.

3. Создание модель межпредметной лаборатории «ЭКСПРОМТ» проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях наукограда Протвино как ресурса развития их личного опыта применения межпредметных знаний, метапредметных компетенций в коллективной работе с научными кадрами города, повышения их мотивации к самоопределению в выборе возможной сферы деятельности в своем родном городе Протвино.

4. Обеспечение преемственности в реализации ООП ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО и согласование содержания рабочих программ учителя и технологических карт занятий с контрольно- оценочными материалами.

5. Повышение эффективности системы воспитания и социализации детей и молодежи через формирование условий для активного включения их в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь города и региона. Развитие профориентационных программ.

6. Совершенствование системы управления кадрами, укрепление кадрового потенциала, поддержка молодых учителей и педагогов, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, стимулирование участия сотрудников лицея в профессиональных конкурсах и олимпиадах, конкурсах, конференциях.

7. Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся и педагогов.

8. Совершенствование системы управления материальными ресурсами и финансовыми активами в целях эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств, экономии ресурсов, формирования новых направлений внебюджетной деятельности.

9. Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры для обеспечения эффективной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Расширение форм и сфер сотрудничества с научными и социокультурными учреждениями города, Московской области и России.

Наиболее активная деятельность осуществлялась по таким направлениям научно-методической работы, как:

- Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса и научно-методической деятельности.
- Организация системы управления научно-методической деятельностью.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:
 - 2.1. Аттестация руководящих и педагогических работников;
 - 2.2. Повышение квалификации;
 - 2.3. Участие педагогов в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, деятельности научно-методических кафедр, в иных формах профессиональной активности.
- I. Методическое сопровождение инновационной деятельности:
 - 3.1. Внедрение инноваций;
 - 3.2. Участие в профессиональных конкурсах;
 - 3.3. Распространение инновационного опыта;
 - 3.5. Работа с одаренными детьми.

I. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса и научно-методической деятельности

Все направления научно-методической деятельности и ее структурных подразделений обеспечены нормативно-правовыми актами: приказами, положениями. В целях научно-методического обеспечения повышения качества образования:

- 1) сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, составлен план методического сопровождения и план ВШК за реализацией ФГОС НОО;
- 2) подготовлена нормативно-правовая база по вопросам:
 - прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками;
 - прохождения курсов повышения квалификации;
 - научно-исследовательской деятельности педагогических работников;
 - проведению всероссийской олимпиады школьников;
 - проведению лицейской научно-практической конференции учащихся;

Образовательный процесс - рабочими программами и календарно-тематическим планированием по учебным предметам, элективным курсам, при этом каждый триместр проводился анализ их прохождения.

Учебники и учебные пособия, используемые лицеем в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Для реализации ООП НОО и ООП ООО библиотека и библиотечный зал на 100% укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

По проблемным направлениям научно-методической деятельности в течение года осуществлялся внутришкольный контроль: представлены аналитические справки об условиях реализации и кадровом обеспечении ООП НОО и ООП ООО, научно-методическом сопровождении ФГОС НОО и ФГОС ООО, о прохождении курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников.

Проведен мониторинг и анализ результатов работы с одаренными детьми в 2018-2019 учебном году: итоги каждого этапа всероссийской олимпиады школьников, иных олимпиад, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференций.

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования даёт возможность реализовать единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся.

2. Управление научно-методической работой осуществлялось на основе данных, полученных в результате аналитико-диагностической деятельности и в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Проблема: Не всегда осуществлялась оперативная обратная связь, оценка текущих и итоговых результатов научно-методической деятельности.

Задача: Активизировать работу научно-методических кафедр по изучению нормативно-правовых актов МБОУ «Лицей» и диагностированию результатов учебной и научно-методической деятельности.

II. Организация управления научно-методической деятельностью

Управление научно-методической деятельностью осуществляется через следующие формы работы:

- информирование педагогических работников по вопросам научно-методической деятельности лица на страницах сайта лица, ежемесячные совещания при завуче, издание приказов по различным направлениям деятельности;
- организацию деятельности научно-методического совета и 6 научно-методических кафедр, проектных команд педагогов;
- проведение педагогических советов, методических семинаров;
- оказание консультативно-методической помощи.

– Проведены заседания научно-методического совета

1	Рабочие программы и календарно-тематическое планирование. Курсовая подготовка учителей. Заявка на 2 семестр 2018 года. Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам Порядка прохождения аттестации.	сентябрь 2018
2	Адаптационный период первоклассников. Мониторинг общей готовности ребенка к школе. Определение контингента и составление плана работы с одаренными учащимися.	октябрь 2018
3	Создание условий успешной адаптации обучающихся 5 класса Анализ прохождения рабочих программ за 1 триместр.	ноябрь 2018
4	Учет индивидуальных достижений обучающихся. Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2017-2018 учебном году и организации подготовки учащихся к региональному этапу	декабрь 2018
5	Самообразование как источник индивидуального роста педагога.	январь 2019
6	Качество обучающей предметной деятельности по реализации требований к сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе ЗОЖ.	февраль 2019
7	Результативность проектно-исследовательской работы с учащимися. Выполнение рабочих программ по учебным предметам и элективным курсам.	март 2019
8	Оценка достижений планируемых результатов в 1-4 классах. Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах и т.д.	апрель 2019

В соответствии с общей темой работы лица, каждой научно-методической кафедрой выбраны темы работы, определены цели и задачи, составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями научно-методических кафедр за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе. На заседаниях кафедр обсуждались следующие вопросы:

1. Приоритетные задачи методической и инновационной деятельности кафедр в 2018-2019 учебном году.
2. Подготовка школьников к участию в предметных и межпредметных конкурсах, проектных и исследовательских работ.
3. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в ИОС.
4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по предмету. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Проблема оценки уровня освоения образовательных программ.
6. Распределение баллов стимулирующего характера и др.

Проведены мероприятия:

Методический семинар «Формирование проектного мышления школьников В рамках кружков внеурочной деятельности.	октябрь 2018
Региональный методический семинар «Формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов на основе модели межпредметной лаборатории «ЭКСПРОМТ» проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях наукограда Протвино».	декабрь 2018
Методический семинар «Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в проектно-исследовательской деятельности обучающихся».	апрель 2019

Выводы:

1. Структура управления научно-методической деятельностью работает стабильно.
2. Информирование педагогических работников по наиболее значимым вопросам реализации стратегии образования, об инструментах повышения качества образования и необходимых профессиональных компетенциях осуществляется систематически.

Проблема: Руководители научно-методических кафедр не уделяют должного внимания таким вопросам, как внедрение новых образовательных технологий и разработка сценариев уроков.

Задача: Найти механизмы мотивирования руководителей кафедр на большее проявление инициативы и творчества по руководству кафедрой.

IV. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

Для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО активно осуществляется развитие педагогических кадров на основе перспективных (до 2022 года) и годовых планов аттестации и повышения квалификации педагогических работников, которые в 2018-2019 учебном году выполнены полностью.

На окончание 2018-2019 учебного года в лицее 4 руководящих работника, 30 учителей, 5 педагогических работников.

Характеристика кадрового состава

Должность	Общее количество	Образование		Квалификационная категория			Курсы повышения квалификации
		Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Без категории	
Руководящие работники	5	5(100%)	0	4(80%)	1(20%)	0	2(40%)
Учителя	28	28 (100%)	0	16 (53,3%)	8 (26,6%)	1 (20,4%)	29 (97%)
Пед.работники							
Итого							

В 2018-2019 учебном году были **аттестованы** 6 педагогов: 2 человека на первую категорию (Примакова И.Н., Ларионов В.В.), 2 человека на высшую (Казарян К.А., Лебедева Е.В.), 2 человека повысили свою категорию (Минаева Т.Н., Халецкая В.В.)

Курсы повышения квалификации

На 2018-2019 учебный год были поставлены и успешно решены задачи:

- 1) активного использования электронных курсов для обучения педагогов;
- 2) организация прохождения курсов повышения квалификации «Развитие профессиональной компетенции педагога в области применения ИКТ компетентности при реализации ФГОС ООО» 23 педагога, данный курс был организован на базе Лицея;

Курсы повышения квалификации, обучение в институтах, университетах, аспирантуре

В 2018-2019 учебном году прошли (проходят) курсы повышения квалификации следующие педагогические работники:

№	ФИО учителя	Курсы
1	Довлатбегиан В.А.	
2.	Рыбакова Е.А..	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч.
3.	Савченкова М.В.	Методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования (дистанционно)
4	Примакова И.Н.	Методика обучения решению задач элементарной теории чисел, теории вероятностей и математической статистики Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч
5.	Володина Г.В.	Согласование подходов к оцениванию развёрнутых ответов по биологии ЕГЭ 2019 года, 36 ч
6.	Казакова С.А.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч.
7	Сухих О.А.	нет
8.	Назарова Е.А.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в реализации ФГОС ООО, 72
9.	Ларионов В.В.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч
10.	Караева Л.И.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч.
11.	Леванов Д.А.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч.
12.	Лысенко Е.А.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч.
13.	Минаева Т.Н.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч.
14	Ульяк В.И.	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО», АСОУ, 12.03.2019 – 23.04.2019, 72 часа.
15	Гараева Э.Р.	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО», АСОУ, 12.03.2019 – 23.04.2019, 72 часа.
16	Казарян К.А.	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО», АСОУ, 12.03.2019 – 23.04.2019, 72 часа.
17	Желудкова Е.Е.	1) «Методика разработки и оценивания олимпиадных

		заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по искусству». 2) «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО», АСОУ, 12.03.2019 – 23.04.2019, 72 часа.
18	Морозова К.С.	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО», АСОУ, 12.03.2019 – 23.04.2019, 72 часа.
19	Лебедева Е.В.	«Развитие профессиональной компетентность педагога в области применения ИКТ компетентности при реализации ФГОС ООО»
20	Сисякина А.А.	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС», АСОУ, 12.03.2019 – 23.04.2019, 72 часа.
21	Шишкина А.С.	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС», АСОУ, 12.03.2019 – 23.04.2019, 72 часа

Динамика прохождения курсов повышения квалификации за последние 3 года

Вид программ	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Профессиональная переподготовка	10,3%	2,5% 1 (библиотекарь)	6,25%
Курсовая подготовка	54%	95%	97%

Курсы по ФГОС ООО и ФГОС НОО

	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год
Курсовая подготовка по ФГОС НОО	100%	100%	100%
Курсовая подготовка по ФГОС ООО	39%	77%	100%
Курсовая подготовка по ФГОС с детей ОВЗ	0%	33%	33%
Освоение ИКТ-технологий	38%	26%	71,9%

По состоянию на окончание 2018-2019 учебного года:

1) 2 человека аттестовались на первую категорию (Примакова И.Н., Ларионов В.В.), 2 человека на высшую (Казарян К.А., Лебедева Е.В.), 2 человека повысили свою категорию (Минаева Т.Н., Халецкая В.В.)

2) 23 педагога прошли курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетенции педагога в области применения ИКТ компетентности при реализации ФГОС ООО»

Выводы:

1. Администрация лицея успешно и планомерно решает вопросы прохождения курсов повышения квалификации сотрудников.

2. Наблюдается снижение доли педработников с без категории и первой квалификационными категориями.

Задача: Разработать персонифицированные программы повышения квалификации для педагогов.

V. Инновационная деятельность

В 2018 -2019 учебном году в лицее осуществлялась активная инновационная деятельность:

- I. В 2018 году лицее присвоен статус Региональной инновационной площадки Московской области. Мы реализуем инновационный проект «Межпредметная лаборатория «ЭКСПРОМТ», организованы цифровые предметные лаборатории.
- II. Согласно программе и плану экспериментальной деятельности в лицее проведены:
 - вебинар «Подготовка Форума исследовательских работ обучающихся «Твоя профессиональная карьера». Опыт проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях наукограда»;
 - Форум исследовательских работ обучающихся «Твоя профессиональная карьера»;
 - веб-квест «Протвино – город мой, я всем сердцем с тобой!»;
 - Интеллектуальный квест «Знакомое незнакомое Протвино» (командная игра учащихся школ города Протвино);
 - методический семинар «Модель организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся» (37 участников);
 - Курсы повышения квалификации для учителей лицея и школ Южного Подмосковья по темам:
 - «Организационно-методические аспекты и программно-технический инструментарий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации» - 35 чел.;
 - «Методика использования ЕИС «Школьный портал» при проектировании индивидуальной образовательной среды школьника и организации проектной деятельности в образовательных организациях» - 27 чел.
- III. Лицей стал победителем областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году, в рамках которого:
 - разработан проект «Межпредметная лаборатория «ЭКСПРОМТ» проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях наукограда Протвино»;
 - проектная команда приняла участие в Московском международном салоне образования 2018 и квест-игре «Реактор инновационных идей», где представила инновационный проект;
 - оформлен пакет документов: план деятельности инновационной площадки, буклет об инновационном проекте, аннотация проекта для публикации в сборниках, размещение материалов на сайте лицея.
- IV. Лицей принял участие в областном конкурсе «Лучший публичный доклад-навигатор», однако не стал победителем.
 - II. В результате работы по внедрению электронного ресурса «Якласс» в 2017-2018 учебном году лицей занимает 22 место в ТОПе школ Московской области. На сайте работают 397 учащихся, которые решили 185502 заданий и набрали 61834 баллов.
 - III. Учитель английского языка Улюк В.И., учитель истории Казарян К.А. Довлатбегиан В.А. приняли участие в апробации новой модели уровневой оценки компетенции учителей при введении профстандарта «Педагог».
 - IV. Учителя английского языка Гараева Э.Р., Улюк В.И. приняли участие в апробации новой модели повышения квалификации в рамках Национальной программы учительского роста.
 - V. Результатами инновационной деятельности педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, распространение педагогического опыта в форме выступлений, публикация в сборниках, журналах, в электронных версиях в сети Интернет.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

- муниципальный конкурс на лучшее оснащение кабинетов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в бюджетных общеобразовательных учреждениях города Протвино в 2018 году – участник учитель **Казакова С.А.**
- Всероссийское тестирование - Федеральный уровень «Мотивация – условие успешного обучения – **Лебедева Е.В.**
- Профессиональное тестирование учителей русского языка - Региональный уровень - **Лебедева Е.В.**
- Профессиональный конкурс методических разработок «Современный урок информатики», организованного кафедрой МПТИиИКТ- Региональный уровень. Результат: участник – **Савченкова М.В.**
- Всероссийский конкурс « Горизонты педагогики» - участник **Лысенко Е.А.**
- Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2018» - участник **Лысенко Е.А.**
- VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС Образование» в номинации «Соответствие компетенций учителя физической культуры требования ФГОС» - участник **Лысенко Е.А.**
- «Современный учитель 2018» от проекта «Инфоурок» Федеральный уровень, Участник, Сертификат участника проекта infourok.ru №714020779 **Губина М.Н.**

Научные, научно-методические и учебно-методические публикации

За 2018-2019 учебный год 30 (100%) педагогов имеют 180 публикации в сборниках, журналах, на профессиональных и личных сайтах.

Сисякина А.А. – 2 публикации.

Шишкина А.С. - 1 публикация.

Морозова К.С.– 5 публикаций.

Савченкова М.В.

1. [Цифровые проекты МБОУ «Лицей» г.Протвино в рамках работы академической площадки «Организация проектной деятельности школьников в условиях наукограда»](#) К65 Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. Вып. 4. – Москва : АСОУ, 2018. – 594 с.

2. V Международная научно-практическая интернет-конференция «Непрерывное образование специалистов в современных условиях: новый дизайн» Зенкина С.В., Савченкова М.В., Сисякина А.А. Опыт создания квеста «Протвино-город мой, я всем сердцем с тобой» http://new.asou-mo.ru/images/01/03/18/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%83%D0%BC_32018_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C_1.pdf

Сухих О.А.

1. Прошлое и настоящее зубра европейского, Говорун Т. Сухих О.А. Журнал Старт в науке. – 2019. – № 1 (часть 1) – С. 38-47 Дата публикации:19.01.2019 Раздел География

2. Каменная летопись родного края. Говорун Т.М., Сухих О.А. Журнал Старт в науке. – 2018. – № 5 (часть 3) – С. 360-366 Дата публикации 25.07.2018 Раздел География Публикации на сайте INFOUROK.RU

3. Презентация по географии на тему "Страны Африки" (11 класс или 7 класс). дата публикации - 16.09.2018 ЖЧ94700897

4. «Расшифруй аббревиатуру» - игра для старшекласников на уроке географии в 10-11 классах по теме «Международная интеграция». Описание активного метода обучения. Дата публикации - 16.09.2018

5. Презентация по географии на тему: "Страны Зарубежной Европы. Исландия"

6. «Каменная летопись» родного края (палеонтологическое исследование карьеров Серпуховского района). 11.05.2019 ИТ25696050

7. Презентация по экологии, биологии и географии "Зубр Европейский. Живой символ моей малой родины". 11.05.2019 РБ28948370

8. Презентация ученического проекта по географии на тему: "Путешествие к географическому центру России". 11.05.2019 ЙД18321052

9. Исследовательский учебный проект по экологическому краеведению на тему: "Островки" Окской флоры в Протвино". 11.05.2019 РА42330181

10. Презентация ученического исследовательского проекта по экологическому краеведению на тему: "Островки" Окской флоры в Протвино" 12.05.2019

Володина Г.В.

Печатные работы на своём персональном сайте <http://multiurok/felisa/> -3 работы .

Казакова С.А.

1. Методическая разработка классного часа «Мусора. Больше. Нет» + презентация

на сайте: <http://protvino-licey.ru/>

2. Методическая разработка. СЦЕНАРИЙ тематического выступления «Полезь, честь и слава: российские ордена и награды» (высшие звания Российской Федерации) + презентация

на сайте: <http://protvino-licey.ru/>

Караваева Л.И.

1. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-prigotovlenie-obeda-v-pohodnih-usloviyah-3311728.html>

2. Публикация на сайте «Инфоуроке» <https://infourok.ru/backOffice/archivehttps://infourok.ru/user/karavaeva-lyubov-ivanovna/progress>

Лысенко Е.А.

1. «Электронное обучение-тренд непрерывного образования» в сборнике www.evrazio.ru

2. Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога - info@evrazio.ru

Губина М.Н.

1. Рабочая программа внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению «Жираф», 4 класс Рабочая программа

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochoaia-programma-vnieurochnoi-dieiatiel-nosti-po-nauchno-poznavatiel-nomu-n-1.html>

2. Рабочая программа по математике 4 класс «Школа России» + КТП, Свидетельство проекта infourok.ru №КД92571070 <https://infourok.ru/>

Дынина О.В.

1. Презентация: « День лица. О Пушкине» <https://infourok.ru/>

Богданова Н.А.

1.Путешествие в страну знаний 1 кл. <https://infourok.ru/>

2.Презентация праздника 1 сентября 1 кл. <https://infourok.ru/>

3.Сценарий осеннего праздника «Здравствуй, Царица Осень» <https://infourok.ru/>

Капусткина Н.С.

1.Игровой квест для учащихся 1-2 классов «Приключения на таинственном острове» <https://infourok.ru/>

Учителя в течение года принимали участие в конференциях, семинарах, вебинарах и других мероприятиях.

ФИО учителя	КОНФЕРЕНЦИИ	уровень
Рыбакова Е.А..	Использование результатов ВПР по математике как инструмент диагностики профессиональных затруднений педагога 2018г	Региональный АСОУ 30.01.2019
Ларионов В.В.	Решение Олимпиадных задач	Региональный г. Фрязино, март 2019 г
Сисякина А.А.	VI Межрегиональной научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии и информатика в современном образовании»	Региональный уровень «Опыт создания квеста «Противино-город мой, я всем сердцем с тобой», онлайн-сессия, АСОУ, 23.11.2018
СЕМИНАРЫ		
Савченкова М.В.	учебно-методический семинар в форме мастер-класса «27 шагов к успеху»	Региональный 24 апреля в ГБОУ ВО МО АСОУ
	Методический семинар «Межпредметная лаборатория «Экспромт»- от концепции к реальности»	Региональный 20.12.18 МБОУ «Лицей»
Сухих О.А.	Методический семинар «Межпредметная лаборатория «Экспромт»- от концепции к реальности»	Региональный 20.12.18 МБОУ «Лицей»
Казакова С.А.	Методический семинар «Межпредметная лаборатория «Экспромт»- от концепции к реальности»	Региональный 20.12.18 МБОУ «Лицей»
Ларионов В.В.	Методический семинар «Межпредметная лаборатория «Экспромт»- от концепции к реальности»	Региональный 20.12.18 МБОУ «Лицей»
	Участие в семинарах по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в рамках городского методобъединения.	муниципальный
Примакова И.Н.	Методический семинар «Межпредметная лаборатория «Экспромт»- от концепции к реальности»	Региональный 20.12.18 МБОУ «Лицей»
Караваева Л.И.	Методический семинар «Межпредметная лаборатория «Экспромт»- от концепции к реальности»	Региональный 20.12.18 МБОУ «Лицей»
Сисякина А.А.	Межрегиональный проблемно-тематический семинара «Теоретические и нормативно-	Региональный уровень «Формирование профориентационно-

	правовые основы формирования образовательной среды общеобразовательной организации»	развивающей среды образовательной организации», МБОУ «СОШ №3», 20.03.2019
Улюк В.В.	Региональный методический семинар «Межпредметная лаборатория «ЭКСПРОМПТ» - от концепции к реальности»	Региональный уровень «Виртуальная экскурсия по Лондону», 20.12.2018 г., МБОУ «Лицей» г. Протвино.
	Муниципальный семинар-практикум для выпускников 2018-2019 учебного года «ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку	Муниципальный уровень Типичные ошибки и пути их преодоления" по темам «Лексика и грамматика» (ОГЭ), «Устная часть» (ЕГЭ), 25.04.2019 г., МБОУ «Лицей» г. Протвино
Гараева Э.Р.	Региональный методический семинар «Межпредметная лаборатория «ЭКСПРОМПТ» - от концепции к реальности»	Региональный уровень «Виртуальная экскурсия по Лондону», 20.12.2018 г., МБОУ «Лицей» г. Протвино.
	Муниципальный семинар-практикум для выпускников 2018-2019 учебного года «ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку	Муниципальный уровень Типичные ошибки и пути их преодоления" по темам «Лексика и грамматика» (ОГЭ), «Устная часть» (ЕГЭ), 25.04.2019 г., МБОУ «Лицей» г. Протвино.
Морозова К.С.	Муниципальный семинар-практикум для выпускников 2018-2019 учебного года «ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку	Муниципальный уровень Типичные ошибки и пути их преодоления" по темам «Лексика и грамматика» (ОГЭ), «Устная часть» (ЕГЭ), 25.04.2019 г., МБОУ «Лицей» г. Протвино.
	Муниципальный семинар-практикум для выпускников 2018-2019 учебного года «ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку	Муниципальный уровень Типичные ошибки и пути их преодоления" по темам «Лексика и грамматика» (ОГЭ), «Устная часть» (ЕГЭ), 25.04.2019 г., МБОУ «Лицей» г. Протвино.
Богданова Н.А.	Региональный методический семинар «Межпредметная лаборатория «ЭКСПРОМПТ» – от концепции к реальности»	Региональный уровень. Региональный методический семинар «Межпредметная лаборатория «ЭКСПРОМПТ» – от концепции к

		реальности», МБОУ «Лицей» г.Протвино 20.12.2018г
Губина М.Н.	Региональный методический семинар «Межпредметная лаборатория «ЭКСПРОМТ» – от концепции к реальности»	Региональный уровень. Региональный методический семинар «Межпредметная лаборатория «ЭКСПРОМТ» – от концепции к реальности», МБОУ «Лицей» г.Протвино 20.12.2018г
Дынина О.В.	Региональный методический семинар «Межпредметная лаборатория «ЭКСПРОМТ» – от концепции к реальности»	Региональный уровень. Региональный методический семинар «Межпредметная лаборатория «ЭКСПРОМТ» – от концепции к реальности», МБОУ «Лицей» г.Протвино 20.12.2018г
Купряшина О.В.	Региональный методический семинар «Межпредметная лаборатория «ЭКСПРОМТ» – от концепции к реальности»	Региональный уровень. Региональный методический семинар «Межпредметная лаборатория «ЭКСПРОМТ» – от концепции к реальности», МБОУ «Лицей» г.Протвино
Сухих О.А.	Выступление на региональном семинаре в МБОУ "Лицей" в рамках презентации программы инновационного проекта на тему "Эколого-краеведческая лаборатория, 20.12.18	Региональный методический семинар «Межпредметная лаборатория «ЭКСПРОМТ» – от концепции к реальности», МБОУ «Лицей» г.Протвино
Ларионов В.В.	Выступление на семинаре по проблемам преподавания физики 20.12.18	Региональный методический семинар «Межпредметная лаборатория «ЭКСПРОМТ» – от концепции к реальности», МБОУ «Лицей» г.Протвино
ВЕБИНАРЫ И ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ		
Сухих О.А.	Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ по географии	Региональный 19.02.19
Володина Г.В.	Вебинар по актуальным вопросам	Региональный

	содержания КИМ ЕГЭ по биологии	28.09.2018 г. Серпухов
Казакова С.А.	Вебинар по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ по биологии	Региональный 28.09.2018 г. Серпухов
Лысенко Е.А.	Эффективные формы организации обучения в условиях реализации ФГОС	http://sibou.ru
Рыбакова Е.А.	Интерактивные технологии в развитии социокультурной компетентности обучающихся	
Савченкова М.В.	воркшоп «Зачем плейкаст учителю» МПТИК Статья Практические вопросы использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе для педагогов	Сентябрь АСОУ Ноябрь АСОУ 16.05
Богданова Н.А.	Обучение организаторов ЕГЭ	28.04.2019
Губина М.Н.	Особенности организации проектной деятельности на уроках биологии	21.09.2018 г.
Губина М.Н.	Национальный проект «образование»	18.10.2018 г.
Купряшина О.А.	Профессиональное выгорание педагога	19.12.2018
Купряшина О.А.	Анализ образовательных программ для начальной школы	20.01.2019
Купряшина О.А.	Родительское собрание. Нестандартные решения	20.02.2019
Купряшина О.А.	Применение образовательных квестов в педагогической деятельности	03.03.2019
Капусткина Н.С.	Трудности, возникающие у младших школьников, при обучении чтению, письму, русскому языку: причины, диагностика, коррекция	10.04.2019
Капусткина Н.С.	Проблема орфографической грамотности учащихся начальной школы	13.05.2019
Открытые уроки		
Богданова Н.А.	День лица « Новые открытия» Мастер –класс « Новые открытия»	Уровень образовательной организации. День лица, МБОУ «Лицей» г.Протвино 19.10.2018г.
Губина М.Н.	День лица « Новые открытия» Мастер-класс «Лента Мёбиуса»	Уровень образовательной организации. День лица, МБОУ «Лицей» г.Протвино 19.10.2018г.
Дынина О.В.	День лица « Новые открытия» Мастер- класс « Парадоксы»	Уровень образовательной организации. День лица, МБОУ «Лицей» г.Протвино 19.10.2018г.
Купряшина О.В.	День лица « Новые открытия»	Уровень образовательной

		организации. День лица, МБОУ «Лицей» г.Протвино 19.10.2018г.
Капусткина Н.С.	День лица « Новые открытия»	Уровень образовательной организации. День лица, МБОУ «Лицей» г.Протвино 19.10.2018г.
Орлова Е.В.	День лица « Новые открытия»	Уровень образовательной организации. День лица, МБОУ «Лицей» г.Протвино 19.10.2018г.
Фирагина Ю.В.	День лица « Новые открытия»	Уровень образовательной организации. День лица, МБОУ «Лицей» г.Протвино 19.10.2018г.

Участие в деятельности экспертных групп по аттестации, экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ/ЕГЭ, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри конференций.

<p>Муниципальный уровень, член предметной методической комиссии по математике муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Уровень образовательной организации, член предметной комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, член жюри школьного этапа НПК</p>	Рыбакова Е.А.
<p>Муниципальный уровень, член предметной методической комиссии по математике муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, член предметной комиссии городской НПК школьников</p> <p>Уровень образовательной организации, член жюри предметной методической комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике</p>	Примакова И.Н.
<p>Уровень образовательной организации, председатель жюри по проверке олимпиадных работ по информатике</p> <p>Муниципальный уровень, член предметной комиссии по проверке олимпиадных работ по информатике; член предметной комиссии городской НПК школьников</p> <p>Региональный уровень, член жюри КОНКУРСа «ЛУП», Эксперт по проверке работ ЕГЭ по информатике</p>	Савченкова М.В.

<p>Уровень образовательной организации, председатель жюри по проверке олимпиадных работ по физике, астрономии</p> <p>Муниципальный уровень, член предметной комиссии по проверке олимпиадных работ по физике и астрономии; член предметной комиссии городской НПК школьников</p>	<p>Ларионов В.В.</p>
<p>Региональный уровень Эксперт профессиональной деятельности учителя в предметной комиссии по биологии; эксперт по оцениванию развёрнутых ответов по биологии ЕГЭ</p> <p>Муниципальный уровень член предметной комиссии по проверке олимпиадных работ по биологии и экологии</p> <p>Уровень образовательной организации председатель жюри по проверке олимпиадных работ по биологии, экологии, химии, географии</p>	<p>Володина Г.В.</p>
<p>Региональный уровень эксперт по оцениванию развёрнутых ответов по биологии ЕГЭ</p> <p>Муниципальный уровень член предметной комиссии по проверке олимпиадных работ по биологии и экологии, ОБЖ член предметной комиссии городской НПК школьников</p> <p>Уровень образовательной организации Член жюри предметной комиссии по проверке олимпиадных работ по биологии, экологии, химии, географии; председатель жюри по проверке олимпиадных работ по ОБЖ и физической культуре; член жюри школьного этапа НПК</p>	<p>Казакова С.А.</p>
<p>Региональный уровень Эксперт профессиональной деятельности учителя в предметной комиссии по химии; эксперт по оцениванию развёрнутых ответов по химии ЕГЭ</p> <p>Муниципальный уровень член предметной комиссии по проверке олимпиадных работ по химии; член предметной комиссии городской НПК школьников</p> <p>Уровень образовательной организации член жюри по проверке олимпиадных работ по биологии, экологии, химии, географии; член жюри школьного этапа НПК</p>	<p>Назарова Е.А.</p>
<p>Всероссийский Эксперт профессиональной ассоциации педагогов "Педсовет.орг" в рамках проведения Всероссийского интернет-педсовета" в социальных сетях</p> <p>Региональный уровень Эксперт профессиональной деятельности учителя в предметной комиссии по географии; член экспертного совета Региональной конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора претендентов на присуждение премии</p>	<p>Сухих О.А.</p>

<p>Губернатора Московской области "Лучший учитель предметник и лучший учитель начальных классов" в номинации география в 2018 г. и в 2019 г.</p> <p>Муниципальный уровень член предметной комиссии по проверке олимпиадных работ по географии и духовному краеведению; член предметной комиссии городской НПК школьников</p> <p>Уровень образовательной организации член жюри по проверке олимпиадных работ по биологии, экологии, химии, географии и духовному краеведению ; председатель жюри школьного этапа НПК</p>	
<p>Региональный уровень Эксперт профессиональной деятельности учителя в предметной комиссии по физической культуре; судья соревнований по спортивным видам спорта</p> <p>Муниципальный уровень член предметной комиссии по проверке олимпиадных работ по физической культуре; судья соревнований по спортивным видам спорта</p> <p>Уровень образовательной организации член жюри по проверке олимпиадных работ по физкультуре и ОБЖ</p>	<p>Лысенко Е.А.</p>
<p>Региональный уровень Член жюри регионального тура соревнований «Инженерные кадры России по робототехнике «ИКАР Старт»</p> <p>Муниципальный уровень член предметной комиссии по проверке олимпиадных работ по технологии; член предметной комиссии городской НПК школьников</p> <p>Уровень образовательной организации Член жюри предметной комиссии по проверке олимпиадных работ по искусству; председатель жюри по проверке олимпиадных работ по технологии; член жюри школьного этапа НПК Член жюри конкурса фотографический работ «По Святым местам земли русской»</p>	<p>Караваева Л.И.</p>
<p>Муниципальный уровень член предметной комиссии по проверке олимпиадных работ по физической культуре и технологии</p> <p>Уровень образовательной организации член жюри по проверке олимпиадных работ по физкультуре, ОБЖ и технологии</p>	<p>Леванов Д.А.</p>
<p>Региональный уровень.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эксперт по аттестации учителей на первую и высшую категорию. 2. Эксперт региональной проверки экзаменационных работ ГИА – 11 класс. <p>Муниципальный уровень.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Член предметной методической комиссии по английскому, французскому языку муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Член предметной методической комиссии по английскому языку 	<p>Ульяков В.И</p>

<p>муниципального этапа научно-практической конференции школьников.</p> <p>Уровень образовательной организации.</p> <p>5. Член предметной комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.</p>	
<p>Муниципальный уровень.</p> <p>1. Член предметной методической комиссии по английскому языку муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Уровень образовательной организации.</p> <p>2. Член предметной комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.</p>	<p>Морозова К.С.</p>
<p>Региональный уровень.</p> <p>1. Эксперт по аттестации учителей на первую и высшую категорию.</p> <p>Муниципальный уровень.</p> <p>2. Член предметной методической комиссии по английскому, французскому языку муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Уровень образовательной организации.</p> <p>3. Член предметной комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.</p>	<p>Гараева Э.Р.</p>
<p>Региональный уровень</p> <p>1. Член экспертной комиссии по при проведении устной части письменного экзамена по русскому языку, 9 класс.</p> <p>2. Член подкомиссии конфликтной комиссии Московской области при проведении ОГЭ.</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>3. Эксперт по проверке экзаменационных работ ЕГЭ (итоговое сочинение по литературе, 11 класс)</p>	<p>Лебедева Е.В.</p>
<p>Всероссийский уровень</p> <p>1. Эксперт электронного СМИ «Педсовет/Pedsovet.org»</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>2. Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку</p> <p>3. Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе</p> <p>4. Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку</p> <p>5. Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку</p> <p>6. Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку</p> <p>7. Сопредседатель жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений</p> <p>8. Заместитель председателя комиссии по проверке итоговых сочинений</p> <p>9. Сопредседатель жюри муниципального этапа детского писательского конкурса</p> <p>10. Сопредседатель жюри городской научно-практической конференции по русскому языку</p> <p>11. Сопредседатель жюри муниципального этапа конкурса сочинений «Путешествие в Подмосковье»</p> <p>12. Член экспертной комиссии по проверке работ в рамках акции «Тотальный диктант»</p>	<p>Сисякина А.А.</p>

<p>Уровень образовательной организации 13. Член жюри лицейского этапа НПК 14. Член жюри лицейского этапа конкурса чтецов «Живая классика»</p>	
<p>Региональный уровень 1. Член жюри конкурса «Умники и умницы» Муниципальный уровень 2. Член предметной методической комиссии по истории, обществознанию муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	Шишкина А.С.
<p>Региональный уровень 1. Эксперт конкурса «Лучший учитель-предметник» Муниципальный уровень 2. Член предметной методической комиссии по истории, обществознанию муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Уровень образовательной организации 3. Член предметной комиссии по проверке ВПР по истории и обществознанию</p>	Казарян К.А.
<p>Муниципальный уровень 1. Член предметной методической комиссии по МХК муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Член жюри конкурса творческих работ «Молодёжь: свобода и ответственность» в рамках XVI Московских областных Рождественских чтений 3. Член предметной методической комиссии по МХК муниципального этапа научно-практической конференции школьников. Уровень образовательной организации 4. Член жюри конкурса стенгазет «Спасибо Вам, учителя!» 5. Член жюри конкурса фотографий «Мама, я дарю тебе этот мир»</p>	Желудкова Е.Е.

Обобщение и распространение опыта работы

В лицее ведется работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта через участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях различного уровня, публикации в педагогических изданиях и на педагогических сайтах.

1.	Савченкова М.В.	Муниципальный педагогический час в рамках «Рождественских чтений» «Роль педагога в воспитании свободы как непреложной ценности». Тема выступления: « Волонтерство – свобода выбора » 9.11.2018. Постановление Администрации г.о. Протвино №712	Муниципальный
2.	Караваева Л.И.	Муниципальный педагогический час в рамках «Рождественских чтений» «Роль педагога в воспитании свободы как непреложной ценности». 09.11.18	Муниципальный
3	Лебедева Е.В.	Деловая игра-творилка «Катаклойапа», Лицейский интеллектуальный марафон	Уровень образовательной организации
4	Казарян К.А.	Деловая игра «Государство»	Уровень

		счастливых» для 8-11 кл., Лицейский интеллектуальный марафон	образовательной организации
5	Сисякина А.А.	Педагогический час с участием протоиерея Павла Пиданова «Роль педагога в воспитании свободы как непреложной ценности», 26.11.2018	Муниципальный уровень
Выступления на ГМО, заседаниях научно-методической кафедры			
1.	Володина Г.В.	Доклад на ГМО «Достижение метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» 09.10.18	Муниципальный
2.	Рыбакова Е.А.	Выступление на ГМО «Использование результатов ВПР по математике как инструмент диагностики профессиональных затруднений педагога»	Муниципальный
3.	Савченкова М.В.	09.04.2019 ГМО ММСО 12 апреля на площадке «Образование Московской области» в рамках Московского международного салона образования – 2019» прошла панельная дискуссия по теме «Объединение усилий профессионального сообщества учителей, детских технопарков и ВУЗов Подмосковья для ранней инженерной профориентации школьников».	Муниципальный Международный
4.	Примакова И.Н.	ГМО ноябрь 2019 г. «Работа в программе GeoGebra»	Муниципальный
5.	Сисякина А.А.	Заседание ГМО «Аспекты разработки темы «Роль педагога в воспитании свободы как непреложной ценности» (Протокол заседания ГМО №1 от 09.10.2018)	Муниципальный уровень
6	Фирагина Ю.В.	Заседание ГМО «Дифференцированное обучение в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ. Из опыта работы»,	Муниципальный уровень
7	Купряшина О.А.	Заседание ГМО «Взаимосвязь учителей-логопедов ДОУ и учителей ОУ в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ»	Муниципальный уровень

Работа с одаренными детьми

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 373 лицеиста 5-11 классов, что на 248 человек больше, чем в 2017-2018 учебном году (125 человек). Из них 27 стали победителями и 94 - призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады.

Количество победителей и призеров ВОШ по предметам в 2018-2019 учебном году

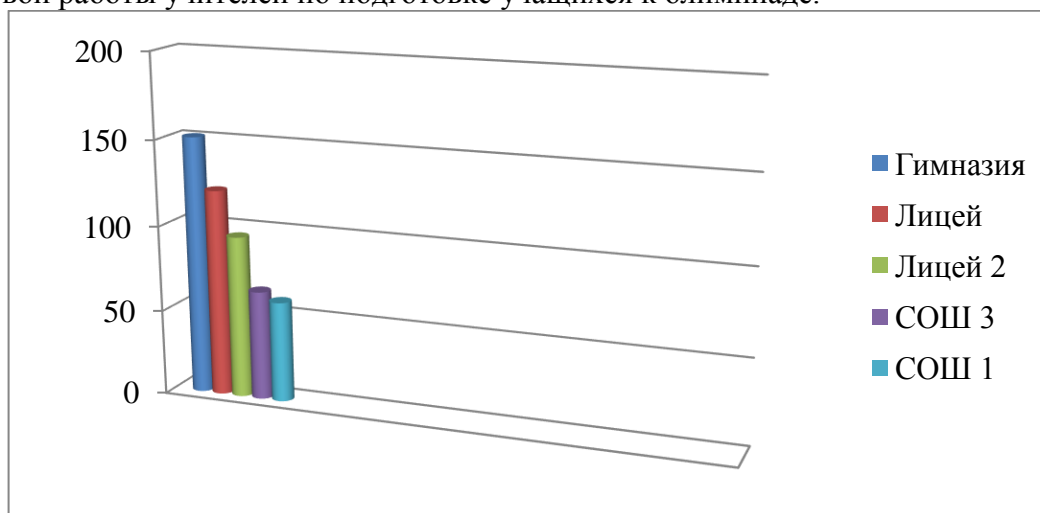
№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Доля (%) победителей и призеров от
---	---------	-------------------	-----------------------------------	------------------------------------

				общего количества участников
1	Литература	11	5	45%
2	Духовное краеведение	7	2	25%
3	Астрономия	34	4	12%
4	История	5	3	60%
5	ОПДиПЗ	0	0	0%
6	Экология	27	5	18%
7	Биология	37	16	43%
8	Химия	19	5	26%
9	Русский язык	17	6	35%
10	Технология	22	14	31%
11	География	18	5	28%
12	Английский язык	14	5	36%
13	Обществознание	18	8	44%
14	Математика	35	6	17%
15	Физическая культура	24	10	42%
16	ОПК	23	8	35%
17	Право	7	1	14%
18	Информатика	14	3	21%
19	ОБЖ	12	7	58%
20	МХК	8	2	25%
21	Экономика	0	0	0
22	Физика	20	5	25%
23	Французский язык	1	1	100%
	ИТОГО	373	121	32.4%

На *диаграмме* видно, что за последние три года наблюдается положительная динамика результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и, в сравнении с 2017-2018 учебным годом, в 2018-2019 учебном году на 11 человек увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа.



Следующая Диаграмма показывает утрату лицеем лидирующих позиций во муниципальном этапе олимпиады, причина этому отсутствие индивидуальной и групповой работы учителей по подготовке учащихся к олимпиаде.



Предмет	2018	2017	итог
Английский яз.	5	2	+3
Астрономия	4	3	+1
Биология	16	16	0
География	5	8	-3
Информатика и ИКТ	16		
МХК	2	0	+2
История	3	2	+1
Литература	5	6	-1
Математика	6	10	-4
Обществознание	8	1	+7
ОБЖ	7	5	+2
Русский язык	6	6	0
Технология	14	5	+9
Физика	5	3	+2
Физ-ра	10	10	0
Французск. Яз.	1	0	+1
Химия	5	10	-5
Экология	5	8	-3
ОПДиПЗ	0	1	-1

ДКП	2	1	+1
ОПК	8	9	-1
Право	1	4	-3

СПИСОК

победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

МБОУ «Лицей»

по общеобразовательным предметам в Московской области в 2018/2019 учебном году

№ п/п	№ по предмету	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс	Тип диплом
1.	1.	Поляков	Андрей	Дмитриевич	физика	10	Призер

№ п/п	№ по предмету	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс	Тип диплом
2.		Кострицкая	Екатерина	Александровна	история	9	Призер
3.		Кострицкая	Елизавета	Александровна	история	9	Призер

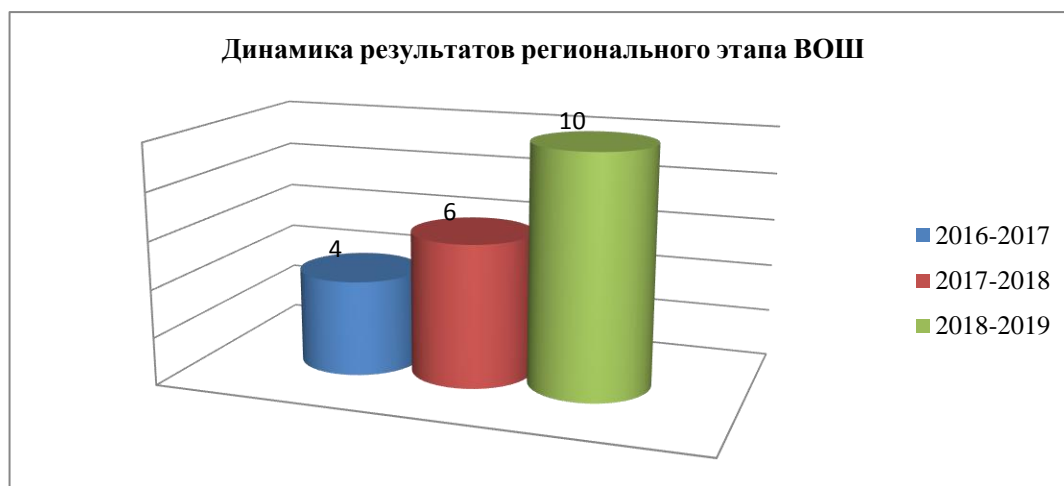
№ п/п	№ по предмету	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс	Тип диплом
4.		Поляков	Андрей	Дмитриевич	математика	10	Призер

№ п/п	№ по предмету	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс	Тип диплом
5.		Колесникова	Дарья	Игоревна	литература	9	Призер
6.		Архипенко	Анна	Александровна	литература	10	Призер

№ п/п	№ по предмету	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс	Тип диплом
7.		Мозговой	Сергей	Сергеевич	обществознание	9	Призер
8.		Колесникова	Дарья	Игоревна	обществознание	9	Призер

№ п/п	№ по предмету	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс	Тип диплом
9.		Горин	Федор	Михайлович	Английский язык	11	Победитель

№ п/п	№ по предмету	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс	Тип диплом
10.		Архипенко	Анна	Александровна	искусство	10	Призер



2018-2019 учебном году наблюдается незначительная, но положительная динамика результатов регионального этапа. Однако учителя-предметники не осуществляли индивидуальную подготовку участников регионального этапа олимпиады.

Участие школьников в иных олимпиадах (кроме всероссийской олимпиады школьников), в том числе дистанционных

Таблица № 9.

Уровень олимпиады	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры
Муниципальный	144	50	186	65	190	67
Региональный	198	35	118	42	125	45
Всероссийский	266	186	303	184	310	190
Международный	336	121	258	194	262	201

Из таблицы положительную динамику результатов участия лицеистов в иных олимпиадах, в том числе дистанционных.

Организация проектно-исследовательской деятельности школьников

Результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся были представлены на:

- XVI лицейской научно-практической конференции "Труд. Творчество. Талант";
- XVI городской научно-практической конференции школьников города Протвино "Ученик, учитель, наука, наукоград";

- региональной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ «Образование. Наука. Карьера»;
- региональном этапе Форума исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций Московской области в 2018/2019 учебном году «Твоя профессиональная карьера»;
- X областном конкурсе научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»;
- Всероссийской конференции научно-исследовательских работ учащихся и студентов "Научный потенциал - XXI века" в рамках Чемпионата научных объединений учащихся МАН "Интеллект будущего";
- Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Шаги в науку»;
- Национальном чемпионате научных объединений учащихся "Интеллектуальный потенциал России".
- Международном молодёжном научном форуме "Ломоносов" XXVI международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных
- VI Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».

Участие школьников в научно-практических конференциях

Таблица № 10

Уровень конкурса	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры
Муниципальный	54	44	42	29	45	52
Региональный	13	8	33	30	37	41
Всероссийский	14	9	16	16	18	15

Выводы:

1. Возросло количество обучающихся – участников олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.
2. Расширилось образовательное пространство и количество мероприятий для выявления одаренных детей и их самореализации.
3. Увеличилось количество учителей, подготовивших победителей и призеров научно-практических конференций.
4. Однако учителя и педагоги не осуществляют индивидуальной и групповой подготовки учащихся к олимпиадам.
5. Научно-методические кафедры не уделяют должного внимания работе с одаренными детьми.

Задачи:

1. Осуществлять индивидуальный подход, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования в работе с одаренными детьми.
2. Повышать заинтересованность педагогических работников в выявлении и поддержке одаренных детей и подростков.

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год

1. Активная деятельность по повышению профессиональной компетентности в условиях реализации Профессионального стандарта педагога.
2. Изучение перечня профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессиональных стандартов.
4. Учителям совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлечь в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями: со

специальными потребностями в образовании, одаренных учеников, учеников, для которых русский язык не является родным, учеников с ОВЗ и т.д.