# Анализ научно-методической работы

# за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив лицея работал **над методической темой** «Формирование творческого потенциала личности ученика и учителя в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

**Целью научно-методической работы было** повышение эффективности образовательного процесса, качества образования через целенаправленную концентрацию и распределение кадровых, информационных, методических, содержательных, материально-технических и других ресурсов посредством развития адаптивности образовательной среды лицея. Для этого были решены следующие з**адачи:**

1. Использовать педагогические и информационно-методические резервы повышения качества образования при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.
2. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
3. Активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся лицея и подготовку их к участию в олимпиадах разного уровня.
4. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов. Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Принять участие в областном конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки Московской области и областном конкурсе Публичных докладов.
7. Разработать программу и план экспериментальной работы, заключить договор с Академией социального управления о присвоении лицею статуса экспериментальной площадки.

Наиболее активная деятельность осуществлялась **по таким направлениями научно-методической работы, как:**

1. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса и научно-методической деятельности.
2. Организация системы управления научно-методической деятельностью.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:

2.1. Аттестация руководящих и педагогических работников;

2.2. Повышение квалификации;

2.3. Участие педагогов в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, деятельности научно-методических кафедр, в иных формах профессиональной активности.

1. Методическое сопровождение инновационной деятельности:

3.1. Внедрение инноваций;

3.2. Участие в профессиональных конкурсах;

3.3. Распространение инновационного опыта;

3.5. Работа с одаренными детьми.

1. **Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса и научно-методической деятельности**

Все направления научно-методической деятельности и ее структурных подразделений обеспечены нормативно-правовыми актами: приказами, положениями. В целях научно-методического обеспечения повышения качества образования:

1. сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, составлен план методического сопровождения и план ВШК за реализацией ФГОС НОО;
2. подготовлена нормативно-правовая база по вопросам:

* прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками;
* прохождения курсов повышения квалификации;
* научно-исследовательской деятельности педагогических работников;
* проведению всероссийской олимпиады школьников;
* проведению лицейской научно-практической конференции учащихся;

Образовательный процесс - рабочими программами и календарно-тематическим планированием по учебным предметам, элективным курсам, при этом каждый триместр проводился анализ их прохождения.

Учебники и учебные пособия, используемые лицеем в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Для реализации ООП НОО и ООП ООО библиотека и библиотечный зал на 100% укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

По проблемным направлениям научно-методической деятельности в течение года осуществлялся внутришкольный контроль: представлены аналитические справки об условиях реализации и кадровом обеспечении ООП НОО и ООП ООО, научно-методическом сопровождении ФГОС НОО и ФГОС ООО, о прохождении курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников. Проведен мониторинг и анализ результатов работы с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году: итоги каждого этапа всероссийской олимпиады школьников, иных олимпиад, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференций.

**Выводы:**

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования даёт возможность реализовать единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся.
2. Управление научно-методической работой осуществлялось на основе данных, полученных в результате аналитико-диагностической деятельности и в соответствии с нормативно-правовыми актами.

**Проблема:** Не всегда осуществлялась оперативная обратная связь, оценка текущих и итоговых результатов научно-методической деятельности.

**Задача:** Активизировать работу научно-методических кафедр по изучению нормативно-правовых актов МБОУ «Лицей» и диагностированию результатов учебной и научно-методической деятельности.

1. **Организация управления научно-методической деятельностью**

Управление научно-методической деятельностью осуществляется через следующие формы работы:

* информирование педагогических работников по вопросам научно-методической деятельности лицея на страницах сайта лицея, ежемесячные совещания при завуче, издание приказов по различным направлениям деятельности;
* организацию деятельности научно-методического совета и 6 научно-методических кафедр, проектных команд педагогов;
* проведение педагогических советов, методических семинаров;
* оказание консультативно-методической помощи.

**Проведены заседания научно-методического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1. Об организации инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогов в новом учебном году. 2. Рассмотрение и утверждение планов работы НМС, НМК на 2017-2018 учебный год. 3. Выдвижение кандидатур на профессиональные конкурсы «Педагог года города Протвино-2018», «Лучший по профессии в сфере образования», «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов». 4. Организация творческих лабораторий педагогов. 5. Организация Фестиваля «Классный урок». | 12.09.2017 |
| 2 | 1. Организация работы экспериментальной площадки. 2. Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости: итоги участия обучающихся в школьном этапе и организация участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в Интернет-олимпиадах, конкурсах. 3. Подготовка к научно-практической конференции учащихся «Труд. Творчество. Талант». 4. Диагностика профессиональных затруднений педагогов при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. | 14.11.2017 |
| 3 | 1. Методическая подготовка учителей основной школы к введению ФГОС ООО: результаты диагностики затруднений педагога в условиях реализации ФГОС в 5-6-8 классах. 2. Готовность к ЕГЭ учащихся 11 класса в рамках профильного обучения. 3. О ходе учебно-исследовательской и инновационной работы в лицее. | 24.01.2018 |
| 5 | 1. О выполнении перспективного плана повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками в 2017-2018 учебном году. 2. Качество научно-методической системы лицея: качество деятельности социально-психологической службы. 3. О работе педагогов по выявлению и развитию одаренных учащихся. | 27.03. 2018 |
| 6 | 1. Организация работы по реализации инновационного проекта «Межпредметная лаборатория «ЭКСПРОМТ» проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях наукограда» | 16.05. 2018 |

В соответствии с общей темой работы лицея, каждой научно-методической кафедрой выбраны темы работы, определены цели и задачи, составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями научно-методических кафедр за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе. На заседаниях кафедр обсуждались следующие вопросы:

1. Приоритетные задачи методической и инновационной деятельности кафедр в 2017-2018 учебном году.
2. Подготовка школьников к участию в предметных и межпредметных конкурсах, проектных и исследовательских работ.
3. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в ИОС.
4. Об участии в Фестивале «Классный урок».
5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по предмету. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Проблема оценки уровня освоения образовательных программ.
7. Распределение баллов стимулирующего характера и др.

**Проведены мероприятия**:

* педагогический совет **«**Профессиональный стандарт педагога: аспект качества образования»;
* методические семинары:
* «Сетевые проекты учащихся и учителей как способ достижения метапредметных результатов обучающихся»,
* «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»,
* вебинар «Подготовка форума исследовательских работ обучающихся «Твоя профессиональная карьера». Опыт проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях наукограда»,
* «Методическое лидерство администратора, учителя, педагога»,
* муниципальный семинар «Модель организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся».
* организован Фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп», в котором приняли участие научно-методические кафедры начального обучения, гуманитарного цикла, естественнонаучного, воспитания и дополнительного образования.

**Выводы:**

1. Структура управления научно-методической деятельностью работает стабильно.
2. Информирование педагогических работников по наиболее значимым вопросам реализации стратегии образования, об инструментах повышения качества образования и необходимых профессиональных компетенциях осуществляется систематически.

**Проблема:** Руководители научно-методических кафедр не уделяют должного внимания таким вопросам, как внедрение новых образовательных технологий и разработка сценариев уроков.

**Задача:** Найти механизмы мотивирования руководителей кафедр на большее проявление инициативы и творчества по руководству кафедрой.

1. **Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров**

Для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО активно осуществляется развитие педагогических кадров на основе перспективных (до 2022 года) и годовых планов аттестации и повышения квалификации педагогических работников, которые в 2017-2018 учебном году выполнены полностью.

На конец 2017-2018 учебного года в лицее 4 руководящих работника, 30 учителей, 5 педагогических работников.

*Таблица № 1*

**Характеристика кадрового состава**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Общее**  **кол-во** | **Образование** | | **Квалификационная категория** | | | **Курсы повышения квалификации** |
| ***Высшее*** | ***Среднее специальное*** | ***Высшая*** | ***Первая*** | ***Без категории*** |
| Руководящие работники | 4 | 4 (100%) | 0 | 3 (75%) | 1 (25%) | 0 | 4(100%) |
| Учителя | 30 | 29 (97%) | 1 (3%) | 16 (53,3%) | 8 (26,6%) | 6 (20,4%) | 29 (97%) |
| Пед.  работники | 5 | 2 (40%) | 2 (40%)  1 (3%) среднее | 2(40%) | 1(20%) | 2 (40%) | 4 80(%) |
| **Итого:** | 39 | 35 (90%) | 4 (10%) | 21 (54%) | 10 25%) | 8 (20%) | 36 (95%) |

*Диаграмма № 1 Диаграмма № 2*

В 2017-2018 учебном году были **аттестованы** 17 педагогов: 5 человек на первую категорию, 8 человек на высшую; 7 человек повысили свою категорию.

На *диаграмме № 1* видна отрицательная динамика (3%) снижения доли педработников с высшей и первой категориями; увеличение в 2 раза доли работников без категории в связи с принятием на работу молодых специалистов и учителей по срочному договору.

Как показывает *диаграмма № 2,* доля педагогов, прошедших в 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации, увеличилась, в сравнении с 2016-2017 годом на 38%.

**Курсы повышения квалификации**

На 2017-2018 учебный год были поставлены и успешно решены задачи: 1) активного использования электронных курсов и виртуальных стажировок для обучения педагогов; 2) организация прохождение курсов повышения квалификации учителями Лунчевым А.Ю., Лысенко Е.А., Гараевой Э.Р., Ульюк В.И., Горбатовской С.Е., Ларионовым В.В., Примаковой И.Н.; 3) курсовая подготовка по ФГОС СОО, работе с одаренными детьми, работе с детьми с ОВЗ.

**Проблемы:** 1)в реестре **АСОУ** и другихучреждений профессиональной подготовки кадров отсутствовали программы по ФГОС СОО; 2) на курсы по работе с одаренными детьми педагоги лицея не были вызваны.

В текущем учебном году на базе лицея были организованы электронные курсы повышения квалификации по программам:

1) «Организационно-методические аспекты и программно-технический инструментарий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации» - 12 чел.;

2) «Методика использования ЕИС «Школьный портал» при проектировании индивидуальной образовательной среды школьника и организации проектной деятельности в образовательных организациях» - 27 чел.

*Таблица № 2*

**Динамика прохождения курсов повышения квалификации за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программ | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** |
| Профессиональная переподготовка | 3,4% | 10,3% | 2,5%  1 (библиотекарь) |
| Курсовая подготовка | 65% | 54% | 95**%** |

*Таблица № 3*

**Курсы по ФГОС ООО и ФГОС НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016 год** | **2016-2017 год** | **2017-2018 год** |
| Курсовая подготовка по ФГОС НОО | 100% | 100% | 100% |
| Курсовая подготовка по ФГОС ООО | 79% | 39% | 77% |
| Курсовая подготовка по ФГОС с детей ОВЗ | 11% | 0% | 33% |
| Освоение ИКТ-технологий | 30% | 38% | 26% |

*Диаграмма № 3*

*Диаграмма № 3* показывает, что по состоянию на конец 2017-2018 учебного года:

1) 6 (100%) учителей начальных классов освоили программы по ФГОС НОО.

2) на 38% увеличилась доля педагогов, прошедших курсы по ФГОС ООО: 17 учителей-предметников (из 22 чел.); не прошли курсы Асташин В.В., Гараева Э.Р., Горбатовская С.Е., Корочанцева Е.О., Примакова И.Н.

3) на 22% увеличилась доля педагогов, прошедших курсы по ФГОС для детей с ОВЗ.

4) 10 учителей освоили программу «Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий» в филиале «Протвино» государственного университета «Дубна**».**

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось через организацию их участия в методических семинарах разного уровня: лицейских – 34 чел., муниципальных: 30 чел., региональных – 20 чел., всероссийских – 5 чел.

**Выводы:**

1. Администрация лицея успешно и планомерно решает вопросы прохождения курсов повышения квалификации сотрудников.
2. Наблюдается снижение доли педработников с высшей и первой квалификационными категориями.

**Задача:** Разработать персонифицированные программы повышения квалификации для педагогов.

1. **Инновационная деятельность**

В 2017 -2018 учебном году в лицее осуществлялась активная инновационная деятельность:

1. Лицею присвоен статус региональной академической площадки АСОУ по теме: «Проектно-исследовательская деятельность школьников в условиях наукограда». Согласно программе и плану экспериментальной деятельности в лицее проведены:

* вебинар «Подготовка Форума исследовательских работ обучающихся «Твоя профессиональная карьера». Опыт проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях наукограда”;
* Форум исследовательских работ обучающихся «Твоя профессиональная карьера»;
* веб-квест «Протвино – город мой, я всем сердцем с тобой!»,
* Интеллектуальный квест «Знакомое незнакомое Протвино» (командная игра учащихся школ города Протвино);
* методический семинар «Модель организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся» (37 участников);
* Курсы повышения квалификации для учителей лицея и школ Южного Подмосковья по темам:
* «Организационно-методические аспекты и программно-технический инструментарий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации» - 35 чел.;
* «Методика использования ЕИС «Школьный портал» при проектировании индивидуальной образовательной среды школьника и организации проектной деятельности в образовательных организациях» - 27 чел.

1. Лицей стал победителем областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году, в рамках которого:

* разработан проект «Межпредметная лаборатория «ЭКСПРОМТ» проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях наукограда Протвино»;
* проектная команда приняла участие в Московском международном салоне образования 2018 и квест-игре «Реактор инновационных идей», где представила инновационный проект;
* оформлен пакет документов: план деятельности инновационной площадки, буклет об инновационном проекте, аннотация проекта для публикации в сборниках, размещение материалов на сайте лицея.

1. Лицей принял участие в областном конкурсе «Лучший публичный доклад-навигатор», однако не стал победителем.
2. В результате работы по внедрению электронного ресурса «Якласс» в 2017-2018 учебном году лицей занимает 22 место в ТОПе школ Московской области. На сайте работают 397 учащихся, которые решили 185502 заданий и набрали 61834 баллов.
3. Учитель русского языка и литературы Сисякина А.А., учитель математики Довлатбегян В.А. приняли участие в апробации новой модели уровневой оценки компетенции учителей при введении профстандарта «Педагог».
4. Учителя английского языка Гараева Э.Р., Ульюк В.И. приняли участие в апробации новой модели повышения квалификации в рамках Национальной программы учительского роста.
5. Результатами инновационной деятельности педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, распространение педагогического опыта в форме выступлений, публикация в сборниках, журналах, в электронных версиях в сети Интернет.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

В различных профессиональных конкурсах приняли участие – 8 чел. (49%). Было организовано участие в областных конкурсах на получение денежного поощрения Губернатора Московской области:

* муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют» - участник учитель музыки Горбатовская С.Е.;
* муниципальный конкурс кабинетов ОБЖ – участник учитель Казакова С.А.;
* муниципальный этап конкурса «Лучший учитель» - участник учитель начальных классов Купряшина О.А.;
* «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» - победители муниципального и участники регионального этапов учитель математики Довлатбегян В.А., учитель английского языка Ульюк В.И.

*Таблица № 4*

**Учителя - участники, победители и призеры профессиональных конкурсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Название конкурса | Результат |
| 1 | Барскова А.Е. | Всероссийская олимпиада «Страноведение». | Диплом 1 степени |
| Международная интернет-олимпиада по английскому языку для преподавателей (грамматика). | Диплом 1 степени |
| 2 | Губина М.Н. | II-ой Всероссийский конкурс научных и творческих работ | 3 место |
| Всероссийская Выставка. РФ | победитель |
| Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог 2017» | победитель |
| Международная учительская олимпиада «Современные образовательные технологии» | 3 место |
| 3 | Гараева Э.Р. | Всероссийский конкурс «Страна образования» Правила и процедура проведения ЕГЭ. |  |
| Международный конкурс «Слово педагога» Разработка урока в соответствии с ФГОС. |  |
| Международная интернет-олимпиада по английскому языку на сайте «Солнечный свет». Грамматика. |  |
| Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2017» Тест: Профессиональный стандарт педагога». |  |
| Всероссийское тестирование «Тотал. Тест Октябрь 2017» Методическая грамотность педагога. |  |
| 4 | Довлатбегян В. А. | Всероссийский педагогический конкурс «Прояви себя». Разработка «Интегрированный урок». | победитель |
| 5 | Казакова С.А. | Дистанционный конкурс для учителей географии и биологии «Лучшая авторская презентация к уроку» | участник |
| Международный конкурс для педагогов "Моя презентация к уроку" | 2-жды призер 2 степени, призер 3 степени |
| 6 | Лысенко Е.А. | Всероссийский педагогический конкурс (финального очного тура) «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | победитель 1 место |
| Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель физической культуры» | диплом, 1 место |
| Международный конкурс «Профессиональные компетенции учителя физической культуры». | диплом, 1 место |
| Всероссийская педагогическая Олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» Для учителей физической культуры | диплом победителя 3 степени |
| 7 | Савченкова М. В. | Региональный конкурс «Современный урок информатики». Разработка занятий по подготовке ЕГЭ. | призер |
| 8 | Сисякина А.А. | Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года - 2018» |  |
| 9 | Сухих О.А. | Всероссийский профессиональный фестиваль "Педагог года - 2017" | лауреат |
| Всероссийский конкурс "Программа выявления и развития одарённых детей в условиях реализации ФГОС" | диплом 2 степени |
| Всероссийского конкурса "Росконкурс Ноябрь 2017" в номинации: Лучший проект педагога. | диплом победителя 1 степени |
| IV Всероссийский педагогический конкурс профтестирования в номинации: "Соответствие компетенций учителя географии требованиям ФГОС". | победитель (1 место) |
| Всероссийский конкурс "Экскурсия по литературным местам" | диплом победителя |
| 10 | Фирагина Ю.В. | Всероссийский конкурс Предметная компетентность педагога: учитель начальных классов | победитель |
| Международный конкурс ИКТ компетенция педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень | победитель |
| Всероссийский конкурс Интерактивные методы создания благоприятной атмосферы и организация коммуникации между учащимися | победитель |
| 11 | Ульюк В.И. | Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста». | победитель  (1 место) |
| Международная олимпиада «Методика взаимосвязанного обучения чтению и говорению», диплом №7325, | победитель  (2 место) |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

*Таблица № 5*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Уровень профессионального конкурса* | ***2015-2016*** | | ***2016-2017*** | | ***2017-2018*** | |
| *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| 1 | Муниципальный уровень | 2 | 7% | 6 | 25% | 5 | 13% |
| 2 | Региональный уровень | 2 | 7% | 3 | 10% | 3 | 8% |
| 3 | Всероссийский уровень | 9 | 31% | 9 | 31% | 29 | 74% |

*Диаграмма №4*

**Вывод:** На *диаграмме № 4* видно, что на 7% увеличилась доля участников всероссийских дистанционных конкурсов для педагогов, в основном платных и дистанционных, на которые учителя представляют свои методические разработки.

**Задача:**

Провести конкурс «Лучший педагог лицея».

Организовать участие классных руководителей в региональном конкурсе «Сердце отдаю детям».

**Обобщение и распространение опыта работы**

В лицее ведется целенаправленно и системно ведется работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта через участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях различного уровня, публикации в педагогических изданиях и на педагогических сайтах.

*Таблица № 6*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лицейский фестиваль «Педагогический калейдоскоп»** | | | | | | **Форма** |
| 1 | | Барскова А.Е. | Открытый урок по английскому языку “Ordering flowers” | | | открытый урок |
| 2 | | Богданова Н.А. | Конкурс «Ожившая картина» в рамках Рыцарского турнира в честь Дня матери. | | | мероприятие |
| Урок развития речи «Сочинение по серии сюжетных картинок, вопросов и опорным словам» | | | открытый урок |
| 3 | | Гараева Э.Р. | Открытое внеклассное мероприятие по иностранным языкам « Евровидение-2018» | | |  |
| 4 | | Горбатовская С.Е. | Кружок «Хоровое пение» | | | открытое занятие |
| 5 | | Губина М.Н. | Урок рефлексии по математике, 3 класс «Проект «Решение простых и составных задач на увеличение и уменьшение числа» | | | открытый урок |
| Классная детская конференция «Самый счастливый день моих каникул» | | | конференция учащихся |
| Конкурс «Ожившая картина» в рамках Рыцарского турнира в честь Дня матери. | | | мероприятие |
| 6 | | Довлатбегян В. А. |  | | | открытый урок |
| 7 | | Дынина О.В. | Применение переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений | | | открытый урок |
| 8 | | Желудкова Е.Е. | Использование потенциала внеклассных мероприятий в формировании образовательно-воспитательной среды | | | выступление, заседание НМК |
| Конкурс «Ожившая картина» в рамках Рыцарского турнира в честь Дня матери | | | мероприятие |
| 9 | | Казарян К.А. | Поездка как воспитательный ресурс | | | выступление, заседание НМК |
| 10 | | Капусткина Н.С. | Урок русского языка «Строчная и заглавная буква *В*» | | | открытый урок |
| 11 | | Караваева Л.И. | Выставка «Лента истории Лицея» | | | выступление, заседание НМК |
| Конкурс «Ожившая картина» в рамках Рыцарского турнира в честь Дня матери | | | мероприятие |
| 12 | | Корочанцева Е.О. | Открытый урок по русскому языку «Строение текста типа рассуждения-доказательства» | | | открытый урок |
| Конкурс «Ожившая картина» в рамках Рыцарского турнира в честь Дня матери | | | мероприятие |
| 13 | | Купряшина О.А. | Урок русского языка «Деление слов на слоги для переноса» | | | открытый урок |
| 14 | | Лысенко Е.А. | Классный час «Школа безопасности: нужны нам в школе знания, а в жизни выживание» | | | классный час |
| 15 | | Минаева Т.Н. | Урок физической культуры «Скиппинг» | | | открытый урок |
| 16 | | Михеева И.Н. | Конкурс «Ожившая картина» в рамках Рыцарского турнира в честь Дня матери | | | внеклассное мероприятие |
| 17 | | Савченкова М.В. | «Из опыта работы классного руководителя по организации сетевых проектов учащихся | | | выступление, заседание НМК |
| Конкурс «Ожившая картина» в рамках Рыцарского турнира в честь Дня матери | | | мероприятие |
| 18 | | Примакова  И. Н. | Урок «Решение дробно-рациональных уравнений», 9 класс | | | открытый урок |
| 19 | | Рохман Е.О. | Внеурочное занятие "Путешествие в страну чувств". | | | внеурочное занятие |
| 20 | | Рыбакова Е.А. | Конкурс «Ожившая картина» в рамках Рыцарского турнира в честь Дня матери | | | мероприятие |
| 21 | | Орлова Е.В. | Конкурс «Ожившая картина» в рамках Рыцарского турнира в честь Дня матери. | | | мероприятие |
| Урок технологии «Африканская саванна» | | | открытый урок |
| 22 | | Михеева И.Н. | Конкурс «Ожившая картина» в рамках Рыцарского турнира в честь Дня матери | | | внеклассное мероприятие |
| 23 | | Ольховская В.Н. | Открытый урок по изобразительному искусству «Образ человека - главная тема в искусстве» | | | открытый урок |
| "Урок доброты" в рамках акции "Доступная среда" | | | классный час |
| Конкурс «Ожившая картина» в рамках Рыцарского турнира в честь Дня матери | | | мероприятие |
| 24 | | Ульюк В.И. | Открытое внеклассное мероприятие по иностранным языкам « Евровидение-2018» | | | внеклассное мероприятие |
| 25 | | Фирагина Ю.В. | Урок "Строчная и заглавная буква Л, л" | | | открытый урок |
| 26 | | Шишкина А.С. | Открытый урок по обществознанию «Человек в системе экономических отношений» | | | открытый урок |
|  | | **Опыт представлен на заседаниях научно-методических кафедр** | | | |  |
| 1 | | Богданова Н.А. | | Духовно - нравственное воспитание как основа становления личности | | доклад |
| 2 | | Гараева Э.Р. | | Формирование мотивации обучающихся при изучении иностранных языков в условиях реализации ФГОС | | доклад |
| 3 | | Губина М.Н. | | Воспитание активной жизненной позиции учащихся посредством проектной деятельности | | доклад |
| Первые шаги в проектной и исследовательской деятельности обучающихся начальной школы | | доклад |
| 4 | | Дынина О.В. | | Организация самостоятельной деятельности младших школьников на уроках математики | | доклад |
| 5 | | Желудкова Е.Е. | | Использование потенциала внеклассных мероприятий в формировании образовательно-воспитательной среды | | доклад |
| Формирование творческого потенциала личности ученика и учителя в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | | доклад |
| 6 | | Казакова С.А. | | Работа классного руководителя по формирование культуры ЗОЖ | | доклад |
| 7 | | Капусткина Н.С. | | Итоги адаптационного периода в 1 «А» классе | | доклад |
| 8 | | Караваева Л.И. | | Как защитить ребёнка от вредоносного воздействия компьютера | | доклад |
| Иммунизация | | доклад |
| 9 | | Купряшина О.А. | | Формирование УУД и личностных результатов при самостоятельной деятельности младших школьников на уроках русского языка | | доклад |
| 10 | | Рохман Е.О. | | Буллинг в школе | | доклад |
| Тестирование родителей обучающихся за 2017-2018 учебный год | | доклад |
| 11 | | Савченкова М. В. | | Опыт Классного руководителя в проведении сетевых проектов | | доклад |
| 12 | | Ульюк В.И. | | Содержание страноведческого компонента в программе курса внеурочной деятельности по английскому языку в 7 классе «We want to know English!» | | доклад |
| 13 | | Фирагина Ю.В. | | Итоги адаптационного периода в 1 «А» классе | | доклад |
|  | **Опыт представлен на муниципальных методических семинарах, круглых столах** | | | | | |
|  | **Муниципальный методический семинар**  **"Модель организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся"** | | | | | |
| 1 | Губина М.Н. | | Первые шаги в проектной и исследовательской деятельности обучающихся начальной школы | | доклад | |
| 2 | Желудкова Е.Е. | | Организация коллективных творческих дел в лицее на примере конкурса «Ожившие картины» | | доклад | |
| 3 | Ольховская В.Н. | | Проектная деятельность на уроках искусства | | доклад | |
| 4 | Савченкова М.В. | | Веб-квест как способ мотивации обучающихся к проектной деятельности". | | доклад | |
| 5 | Сисякина А.А. | | Веб-квест как способ мотивации обучающихся к проектной деятельности". | | доклад | |
| 6 | Сухих О.А. | | Выступление "Мотивация обучающихся и выбор темы проекта или исследовательской работы" | | доклад | |
|  | **Опыт представлен на иных муниципальных методических семинарах** | | | | | |
| 7 | Богданова Н.А. | | Муниципальный круглый стол в рамках XV Московских областных Рождественских образовательных чтениий «Смыслы: духовно-нравственные ценности в формировании нового поколения».  Доклад: Развитие духовно-нравственных ценностей у детей через театральную деятельность | | доклад | |
| 8 | Караваева  Л. И. | | VII Городской фестиваль мастер-классов «Протвинские умельцы» «Вязание крючком. Техника амигуруми» | | мастер-класс | |
|  | Шишкина А.С. | | Педагогический час. «Роль педагога в нравственном развитии личности ребенка» | | доклад | |
| **Заседания ГМО** | | | | | | |
|  | Ольховская В.Н. | | Современные тенденции в образовании | | доклад | |
| 9 | Сухих О. А. | | Этнография и краеведение - организация и проведение практических исследований учениками во внеурочное время. | | доклад | |
| 10 | Сисякина А.А. | | Проведение муниципального педагогического часа «Роль педагога в нравственном развитии личности ребёнка» | | доклад | |
| Перспективы работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ гуманитарного направления | | доклад | |
| 11 | Рохман Е.О. | | СПТ-2018 в ОУ: новое в процедуре проведения | | доклад | |
| Буллинг в школе. Что делать ученикам и учителям? | | доклад | |
| Мастер-класс «Нейрографика: «Нарисуй себе здоровье» | | мастер-класс | |
| Психологическая готовность ребенка к сдаче экзаменов | | доклад | |
| Психологическая безопасность ребенка в образовательной среде | | доклад | |
|  | **Опыт представлен на региональных методических вебинарах, семинарах, конференциях** | | | | | |
|  | **Вебинар «Подготовка Форума исследовательских работ обучающихся «Твоя профессиональная карьера» Опыт проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях наукограда».** | | | | | |
| 1 | Лебедева Е.В. | | Особенности проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся на примере деятельности МБОУ «Лицей» г. Протвино | | доклад на вебинаре | |
| 2 | Караваева  Л. И. | | Творческие и видеопроекты как возможности в развитии краеведческой работы учащихся в образовательной организации | | доклад на вебинаре | |
| 3 | Сисякина А.А. | | Использование сервисов Web 2.0 в организации проектной деятельности на уроках русского языка и литературы | | доклад на вебинаре | |
| 4 | Савченкова М.В. | | "Сетевые проекты: Идем маршрутом "Технологии энергии". | | доклад на вебинаре | |
| 5 | Желудкова Е.Е. | | Московский международный салон образования. Инновационный проект «Межпредметная лаборатория «ЭКСПРОМТ» проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях наукограда» | | выступление | |
| 6 | Ларионов В. В. | | Выступление с презентацией проекта «Электроника в школе», АСОУ. | | доклад | |
| 7 | Орлова Е.В. | | **региональная** научно- практическая конференция «Технология. Искусство. Творчество» Мастер-класс «Капельная роспись по стеклу» | | мастер-класс | |
| 8 | Савченкова М.В. | | **региональный** учебно-методический семинар «Сетевые исследовательские проекты по математике и физике в условиях реализации Концепции развития математического образования" | | доклад | |
| 9 | Сисякина А.А. | | **региональная** научно-практическая конференция «Инновационные технологии в преподавании гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».  Доклад «Применение инновационных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности учителя русского языка». | | доклад | |
| **региональная** научно-методическая конференция «Методика подготовки обучающихся в формате ОГЭ по русскому языку: русский устно» | | доклад | |
| 1 | Савченкова М.В. | | **всероссийский** Форум «Наставник2018».  Доклад «Всемирное Scratch братство», ВДНХ | | доклад | |
| 1 | Сисякина А.А. | | **международный** симпозиум «Русский Салам: русский язык для тюркофонов» в рамках реализации проектов федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы по программе «Русский язык как иностранный», 01.11.2017. | | доклад | |
| 2 | Сухих О.А. | | **международная** дистанционная конференция "Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования", проводимой на портале "Солнечный свет" | | публикация | |

Опыт работы представили :

* на уровне образовательной организации: 26 чел.
* на муниципальном уровне – 11 чел.;
* региональном – 9 чел.;
* федеральном – 1чел.;
* международном – 2 чел.

За 2017-2018 учебный год 23 (62%) педагога имеют 140 публикации в сборниках, журналах, на профессиональных и личных сайтах.

* в сборниках и журналах:

1. Губина М.Н. Влияние сна на жизнедеятельность младшего школьника. Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» - 2017.
2. Караваева Л. И. Статьи: Конференциум АСОУ Сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций http://new.asou-mo.ru/images/00001/Сборник%20№1,%202017.pdf стр. 624.
3. Сухих О.А. Публикация "Общие черты образа жизни африканского племени масаи и ненцев. Ежемесячный научно-популярный журнал для детей среднего и школьного возраста. Всероссийский журнал «Юный краевед» №9 с.60-63.

*Диаграмма № 5*

На *диаграмме № 5* видна отрицательная динамика доли педработников, представивших свой опыт работы.

**Вывод:** Научно-методические кафедры слабо ведут **р**аботу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта, не используют для этого площадку ГМО.

1. **Работа с одаренными детьми**

**Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 125 лицеистов 5-11 классов, что на 18 человек больше, чем в 2016-2017 учебном году (107 человек). Из них 19 стали победителями и 55 - призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады. В муниципальном этапе учащимися завоевано 22 побед и 89 призовых мест.

*Таблица № 7*

**Количество победителей и призеров ВОШ по предметам в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | **Кол-во участников** | **Количество победителей**  **и призеров** | **Доля (%) победителей и призеров от общего количества участников** |
| 1 | Литература | 20 | 6 | 30% |
| 2 | Духовное краеведение | 7 | 1 | 14% |
| 3 | Астрономия | 17 | 4 | 24% |
| 4 | История | 15 | 2 | 13% |
| 5 | ОПДиПЗ | 5 | 1 | 20% |
| 6 | Экология | 16 | 8 | 50% |
| 7 | Биология | 34 | 15 | 44% |
| 8 | Химия | 15 | 9 | 60% |
| 9 | Русский язык | 19 | 7 | 37% |
| 10 | Технология | 10 | 5 | 50% |
| 11 | География | 18 | 8 | 44% |
| 12 | Английский язык | 14 | 2 | 14% |
| 13 | Обществознание | 20 | 0 | 5% |
| 14 | Математика | 34 | 10 | 29% |
| 15 | Физическая культура | 23 | 8 | 35% |
| 16 | ОПК | 21 | 9 | 43% |
| 17 | Право | 11 | 3 | 300% |
| 18 | Информатика | 8 | 5 | 63% |
| 19 | ОБЖ | 18 | 6 | 33% |
| 20 | Искусство | 5 | 0 | 0% |
| 21 | Экономика | 6 | 1 | 17% |
| 22 | Физика | 25 | 3 | 12% |
|  | **ИТОГО** | **361** | **110** | **32,1%** |

*Таблица № 8*

**Рейтинг учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВОШ**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Кол-во победителей и призеров | № п/п | ФИО учителя | Кол-во победителей и призеров |
|  | Володина Г.В. | 19 |  | Казакова С.А. | 4 |
|  | Казарян К.А. | 16 |  | Корочанцева Е.О. | 3 |
|  | Назарова Е.А. | 9 |  | Сисякина А.А. | 3 |
|  | Сухих О.А. | 8 |  | Лунчев А.Ю. | 2 |
|  | Ларионов В.В. | 7 |  | Примакова И.Н. | 2 |
|  | Михеева И.Н. | 7 |  | Гараева Э.Р. | 1 |
|  | Савченкова М.В. | 7 |  | Рыбакова Е.А. | 1 |
|  | Лысенко Е.А. | 6 |  | Ульюк В.И. | 1 |
|  | Довлатбегян В.А. | 5 |  | Шишкина А.С. | 1 |
|  | Караваева Л.И. | 5 |  | Барскова А.Е. | 0 |
|  |  |  |  | Ольховская В.Н. | 0 |

*Диаграмма № 6 Диаграмма № 7*

На *диаграмме № 6* видно, что за последние три года наблюдается положительная динамика результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и, в сравнении с 2016-2017 учебным годом, в 2017-2018 учебном году на 9 человека увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа.

*Диаграмма № 7* показывает утрату лицеем лидирующих позиций во муниципальном этапе олимпиады, причина этому отсутствие индивидуальной и групповой работы учителей по подготовке учащихся к олимпиаде.

**Выводы:**

1. Хорошие показатели достигнуты по информатике, математике ОБЖ, биологии, ОПК, экологии, физкультуре, химии, географии.
2. Низкие результаты по духовному краеведению Подмосковья, обществознанию, истории, физике, английскому языку.
3. Четвертый год нет достижений по предмету «Искусство».
4. Очень низкие результаты по духовному краеведению Подмосковья, обществознанию, истории, физике, английскому языку. Четвертый год нет достижений по предмету «Искусство».

**Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

*Диаграмма № 8*

Призерами регионального этапа стали:

1. Горин Федор, 10 класс, – победитель по английскому языку, учитель Гараева Э.Р.;
2. Штанников Алексей, 11 класс, – призер по экологии (учитель Володина Г.В.) и физике (учитель Ларионов В.В.;
3. Ломакина Варвара, 9 класс, - призер по экологии (учитель Володина Г.В.);
4. Рудченко Святослав – призер по праву и экономике (учитель Казарян К.А.)

В 2017-2018 учебном году наблюдается незначительная, но положительная динамика результатов регионального этапа. Однако учителя-предметники не осуществляли индивидуальную подготовку участников регионального этапа олимпиады.

**Участие школьников в иных олимпиадах (кроме всероссийской олимпиады школьников), в том числе дистанционных**

*Таблица № 9.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень олимпиады** | **2015-2016** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | |
|  | Кол-во участников | Победители и призеры | Кол-во участников | Победители и призеры | Кол-во участников | Победители и призеры |
| Муниципальный | 112 | 27 | 144 | 50 | 186 | 65 |
| Региональный | 159 | 30 | 198 | 35 | 118 | 42 |
| Всероссийский | 289 | 187 | 266 | 186 | 303 | 184 |
| Международный | 214 | 108 | 336 | 121 | 258 | 194 |
| ИТОГО% | | | | | 386 чел. | 174 |

*Диаграмма № 9*

*Диаграмма № 9* показывает положительную динамику результатов участия лицеистов в иных олимпиадах, в том числе дистанционных.

**Организация проектно-исследовательской деятельности школьников**

Результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся были представлены на:

* XVI лицейской научно-практической конференции "Труд. Творчество. Талант";
* XVI городской научно-практической конференции школьников города Протвино "Ученик, учитель, наука, наукоград";
* региональной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ «Образование. Наука. Карьера»;
* региональном этапе Форума исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций Московской области в 2017/2018 учебном году «Твоя профессиональная карьера»;
* IX областном конкурсе научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»;
* региональном этапе всероссийского конкурса-конференции "Моя малая родина: природа, культура, этнос";
* региональном этапе всероссийского конкурса "Юные исследователи окружающей среды" в номинации "Юные исследователи";
* Областной экологической конференции «Природа встречает друзей»;
* Всероссийской конференции научно-исследовательских работ учащихся и студентов "Научный потенциал - XXI века" в рамках Чемпионата научных объединений учащихся МАН "Интеллект будущего";
* Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Шаги в науку»;
* Национальном чемпионате научных объединений учащихся "Интеллектуальный потенциал России".
* Международном молодёжном научном форуме "Ломоносов" XXV международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных "Ломоносов" секция "Довузовская география";
* V Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».

**Участие школьников в научно-практических конференциях**

*Таблица № 10*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурса** | **2015-2016** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | |
|  | Кол-во участников | Победители и призеры | Кол-во участников | Победители и призеры | Кол-во участников | Победители и призеры |
| Муниципальный | 41 | 30 | 54 | 44 | 42 | 29 |
| Региональный | 7 | 5 | 13 | 8 | 33 | 30 |
| Всероссийский | 11 | 6 | 14 | 9 | 16 | 16 |

*Диаграмма № 10* показывает положительную динамику результатов участия в муниципальных и региональных конференциях.

**Выводы:**

1. Возросло количество обучающихся – участников олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.
2. Расширилось образовательное пространство и количество мероприятий для выявления одаренных детей и их самореализации.
3. Увеличилось количество учителей, подготовивших победителей и призеров научно-практических конференций.
4. Однако учителя и педагоги не осуществляют индивидуальной и групповой подготовки учащихся к олимпиадам.
5. Научно-методические кафедры не уделяют должного внимания работе с одаренными детьми.

**Задачи:**

1. Учителям и педагогическим работникам осуществлять индивидуальный подход, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования в работе с одаренными детьми.
2. Повышать заинтересованность педагогических работников в выявлении и поддержке одаренных детей и подростков.

**Цели и задачи на 2018-2019 учебный год**

1. Организовать деятельности учителей-предметников по повышению профессиональной компетентности в условиях реализации Профессионального стандарта педагога.
2. Включить в тематику заседаний научно-методического совета и научно-методических кафедр изучение перечня профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессиональных стандартов.
3. Учителям совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлечь в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями: со специальными потребностями в образовании, одаренных учеников, учеников, для которых русский язык не является родным, учеников с ОВЗ и т.д.