**Положение**

**о первом этапе (муниципальном)** Московского областного **регионального Форума исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций Московской области в 2017/2018 учебном году «Твоя профессиональная карьера»**

1.1. Настоящее Положение о первом этапе (муниципальном) Московского областного регионального Форума исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций Московской области (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Форума исследовательских и проектных работ обучающихся (далее - Форум) общеобразовательных организаций городского округа Протвино Московской области в 2017/2018 учебном году, его организационное и экспертное обеспечение, правила участия в Форуме обучающихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Организаторами Форума являются Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ), ООО «Лаборатория интеллектуальных технологий ЛИНТЕХ», отдел образования Администрации города Протвино, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей» городского округа Протвино Московской области.

1.3. АСОУ осуществляет координацию организационного, методического обеспечения Форума. Координатором форума выступает кафедра информационно-коммуникационных технологий.

1.4. МБОУ «Лицей» городского округа Протвино Московской области организует проведение первого этапа (муниципального) Форума.

1.5. Первый этап (муниципальный) проводится с 19 по 23 марта 2018 года. Место проведения первого этапа Форума - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей» городского округа Протвино Московской области.

**2. Задачи Форума:**

2.1. Развитие и совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2. Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;

2.3. Развитие интереса обучающихся к фундаментальным и прикладным наукам, инженерной деятельности;

2.4. Популяризация научных знаний и технических профессий;

2.5. Поиск и отбор талантливых обучающихся в области исследовательской и проектной деятельности;

2.6. Освоение обучающимися универсальных учебных действий;

2.7. Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов;

2.8. Привлечение научно–педагогических кадров научных организаций и высшей школы, специалистов из инновационного сектора экономики, к научному наставничеству и кураторству;

2.9. Общественное признание результатов ученической проектной и исследовательской деятельности.

**3. В Форуме принимают участие** обучающиеся с проектными и исследовательскими работами. Проект или исследование выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

3.1. Форум проводится по следующим тематическим направлениям:

1. науки о человеке;
2. науки об обществе (история, обществоведение);
3. науки о природе (биология, ботаника, зоология, география, экология);
4. науки об искусстве (литературоведение, искусствоведение);
5. математические, физические, химические и технические науки, астрономия, космонавтика;
6. информатика (робототехника).

3.2. В качестве руководителей исследовательских и проектных работ могут выступать педагоги общего и дополнительного образования, представители академической науки, профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования, сотрудники технологических предприятий, Центров молодежного инновационного творчества, родители (законные представители) и др.

3.3. Обучающиеся принимают участие во всех мероприятиях Форума добровольно.

**4. Порядок организации и проведения Форума**

4.1. Муниципальный этап Форума проводится по следующему плану:

**01 – 22 февраля 2018г. -** XVI городская научно-практическая конференция исследовательских работ «Ученик, учитель, наука, наукоград!».

**19 – 23 марта 2018г. -** Веб-квест «Протвино – город мой, я всем сердцем с тобой».

**28 марта 2018г.**

**в 12.30** – Интеллектуальный квест «Незнакомое знакомое Протвино» (командная игра);

**в 12.45** – методический семинар «Модель организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся».

4.2. Итоги форума будут подводиться по следующим направлениям:

- лучший эксперимент;

- лучшее наблюдение;

- лучший доклад (презентация работы, проекта);

- лучший проект;

- постановка самой оригинальной проблемы;

- лучшая защита;

- лучший творческий коллектив;

- лучший руководитель проекта

**5. Организационное, экспертное обеспечение Форума**

5.1. Для организации экспертной работы на муниципальном этапе Форума при участии городских методических объединений педагогов создаются Экспертные комиссии.

5.2. Экспертная комиссия на каждом из этапов Форума осуществляет следующие функции:

5.2.1. формирует критерии оценивания исследовательских и проектных работ обучающихся на соответствующем этапе Форума;

5.2.2. осуществляет экспертизу представленных в рамках этапа Форума исследовательских и проектных работ обучающихся;

5.2.3. представляет список победителей и призеров соответствующего этапа Форума по соответствующему тематическому направлению;

5.2.5. проводит экспертизу качества работы и консультирование экспертных комиссий по своему тематическому направлению более ранних этапов Форума;

5.2.6. подготавливает аналитический отчет о работе тематического направления на соответствующем этапе Форума.

5.2.7. По представлению Экспертных комиссий по тематическим направлениям утверждает списки победителей и призеров муниципального этапа и участников регионального этапа Форума;

5.3.Муниципальный оргкомитет осуществляют следующие функции:

5.3.1. Утверждают план-график проведения всех мероприятий 1 этапа Форума в соответствующем муниципальном объединении;

5.3.2.Утверждают требования к работам, критерии и регламент экспертизы работ на 1 этапе Форума в соответствующем муниципальном объединении;

5.3.3. Обеспечивают информационное сопровождение 1 этапа Форума в соответствующем муниципальном объединении;

5.3.4.Формируют состав Экспертных комиссий 1 этапа Форума в соответствующем муниципальном объединении;

5.3.5. Рассматривают конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех мероприятий 1 этапа Форума;

5.3.6. По представлению Экспертных комиссий утверждают списки победителей и призеров 1 этапа Форума;

5.3.7. Организуют награждение победителей и призеров 1 этапа Форума, а также подготовивших их научных руководителей;

5.3.8. Утверждают списки победителей и призеров, направляемых на 2 этап Форума;

5.3.9. Решает другие вопросы проведения 1 этапа Форума.

5.4. Информация о порядке участия в Форуме публикуется на официальном сайте Форума в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»

http://ikt.asou-mo.ru, размещается в образовательных организациях, распространяется среди обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников.

5.5. Участник Форума обязан:

5.6.1. Представить для участия в Форуме свою проектную или исследовательскую работу;

5.6.2. Выполнить представленную для участия в Форуме работу самостоятельно или в составе авторского коллектива

5.6.3. Корректно вести себя по отношению к другим участникам и экспертам Форума, соблюдать нормы этики во время проведения мероприятий Форума.

5.6. Участник Форума имеет право:

5.7.1. Получить информацию о порядке, месте и времени проведения этапов Форума;

5.7.2. Представить свою исследовательскую или проектную работу организационному комитету любого этапа Форума в порядке самовыдвижения, при отсутствии возможности участия в предыдущем этапе Форума;

5.7.3. Представить свою исследовательскую или проектную работу организационному комитету первого или второго этапа Форума в порядке апелляции, в случае несогласия с решением предыдущего этапа Форума по своей работе;

5.7.4. Получить информацию о результатах своего участия в этапах Форума.

5.8. Участник может быть отстранен от участия в Форуме (дисквалифицирован) решением организационного комитета соответствующего этапа Форума за несоблюдение требований настоящего Положения и некорректное цитирование (плагиат).

**6. Награждение победителей и призеров Форума**

6.1. Победители и призеры каждого направления муниципального этапа Форума допускаются к участию во втором этапе (региональном), который проводится в апреле 2018 года. Место проведения второго этапа Форума - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия №2 городского округа Краснознаменск Московской области. (см. Положение о региональном Форуме).

В**сем участникам Конференции выдае**тся сертификат участника, руководителям работ сертификат руководителя работы. Лучшие работы, представленные на Конференции, удостаиваются именных дипломов трех степеней.

Телефоны для справок: 8-963-689-13-42 (контактное лицо: Лебедева Евгения Владимировна)

**E-mail:** **ewg.lebedewa@yandex.ru**

Приложение 1

 Заявки на участие в конференции принимаются до **16 марта 2018** г. по адресу: **ewg.lebedewa@yandex.ru** с темой «Заявка на муниципальный этап Московского областного регионального Форума исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций Московской области в 2018 году».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название образовательной организации  |  |
| 1 | ФИО участника |  |
| 2 | Класс  |  |
| 3 | Направление  |  |
| 4 | Название работы  |  |
| 5 | ФИО руководителя  |  |
| 6 | Должность  |  |
| 7 | Электронная почта руководителя |  |
| 8 | Телефон руководителя |  |

Приложение 2

**Критерии оценки работ, представленных**

**научно-практическую конференцию учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Оценка |
| 1.  | Тип работы  | 1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом |
| 2.  | Использование известных результатов и научных фактов | 1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные |
| 3.  | Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых | 1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники |
| 4. | Актуальность работы | 1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью. |
| 5.  | Использование знаний вне школьной программы | 1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы |
| 6. | Степень новизны полученных результатов | 1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные |
| 7.  | Качество исследования  | 1 - результаты работы могут быть доложены на лицейской конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на городской, областной конференции, 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ |
| 7.  | Практическая значимость  | 1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях, 4 работа внедряется во внеучебной организации |
| 8.  | Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы | 1 - в работе плохо просматривается структура, 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована. |
| 9. | Оригинальность подхода | 1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи |
| 10. | Владение автором научным  специальным аппаратом, специальными терминами | 1 - автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом;      2 - использованы общенаучные и специальные термины, |3 - показано владение специальным аппаратом |
| 11.  | Качество оформления работы  | 1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы. |
|   | **ИТОГО** | **35** |

Приложение 3

**Критерии оценки публичного выступления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Критерий | Оценка |
| 1  | Качество доклада  | 1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление |
| 2  | Качество ответов на вопросы  | 1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов |
| 3  | Использование демонстрационного материала  | 1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался |
| 4  | Оформление демонстрационного материала | 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий |
| 5  | Владение автором научным и специаль­ным аппаратом | 1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом  |
| 6  | Четкость выводов, обобщающих доклад | 1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу |
|    | **ИТОГО:** | **20** |
|  | **ВСЕГО:** | **55** |