**Изменения в деятельности общеобразовательных организаций в связи с вступлением в силу порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**

В отличие от ранее действовавшего Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об **образовании**" Федеральный закон от 29.12.2012 [№ 273-ФЗ](http://mcfr-doc.ru/doc.aspx?npmid=99&npid=902389617&getactual=0) "Об **образовании** в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об **образовании** в Российской Федерации") не содержит отсылок к типовым **положениям** об **образовательных** учреждениях различных типов и видов. Все типовые **положения**, в т. ч. Типовое **положение** об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196, утратили актуальность с 1 сентября 2013 г.

Вместе с тем такой документ, как типовое **положение**, необходим для более детального по сравнению с Федеральным законом "Об **образовании** в Российской Федерации" регулирования деятельности общеобразовательных учреждений. Более того, его принятие предусмотрено [ч. 11](http://mcfr-doc.ru/doc.aspx?npmid=99&npid=902389617&anchor=XA00MCC2N1&getactual=0#XA00MCC2N1) ст. 13 данного закона: порядок организации и осуществления**образовательной** деятельности по соответствующим **образовательным программам** различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду **образования** устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере **образования**.

Внимание

Во исполнение этой нормы Минобрнауки России приказом от 30.08.2013 [№ 1015](http://mcfr-doc.ru/doc.aspx?npmid=99&npid=499044345&getactual=0) утвердило Порядок организации и осуществления **образовательной** деятельности по **основным** общеобразовательным **программам** –**образовательным программам начального общего**, **основного общего** и среднего **общего образования** (далее – Порядок).

Данный документ во многом повторяет **положения** разных глав Федерального закона "Об **образовании** в Российской Федерации", относящиеся к организации **общего** школьного **образования**. Однако в Порядке они сведены воедино, и с этой точки зрения пользоваться им удобнее.

Кроме того, Порядок в ряде случаев уточняет и разъясняет нормы Федерального закона "Об **образовании** в Российской Федерации".

Так, [п. 20](http://mcfr-doc.ru/doc.aspx?npmid=99&npid=499044345&anchor=ZAP2LFU3M5&getactual=0#ZAP2LFU3M5) Порядка первоначально уточнял условия, при которых учащийся, имеющий академическую задолженность за предыдущий год обучения, переводится в следующий класс условно.

Согласно [ч. 8](http://mcfr-doc.ru/doc.aspx?npmid=99&npid=902389617&anchor=XA00M522MP&getactual=0#XA00M522MP) ст. 58 Федерального закона "Об **образовании** в Российской Федерации" обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно. В первой редакции Порядка указывалось, что в следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету. Но затем приказ вернулся к формулировке закона об **образовании**, которая определяет понятие академической задолженности как "неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)". Таким образом, законодательно поддержано правомочие**образовательной** организации самостоятельно устанавливать количество академических задолженностей, при которых она считает возможным переводить обучающихся на следующий год условно (что должно быть зафиксировано в локальном нормативном акте).

Федеральный закон "Об **образовании** в Российской Федерации" предусматривает деление **образовательных**организаций по типам, но не по видам. В связи с этим на практике возникают вопросы применимости норм данного закона к **образовательным** организациям с "нестандартными" названиями (например, "кадетский корпус"), а также к организациям, реализующим общеобразовательные **программы** для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Важно

Согласно [п. 2](http://mcfr-doc.ru/doc.aspx?npmid=99&npid=499044345&anchor=XA00LVA2M9&getactual=0#XA00LVA2M9) Порядка он является обязательным для организаций, осуществляющих **образовательную**деятельность, в т. ч. для **образовательных** организаций со специальными наименованиями " кадетская школа " , " кадетский (морской кадетский) корпус " и " казачий кадетский корпус " , и реализующих **основные**общеобразовательные **программы** – **образовательные программы начального общего**, **основного общего** и среднего **общего образования**, в т. ч. адаптированные **основные образовательные программы**, включая индивидуальных предпринимателей.

Таким образом, Порядок устанавливает, что на все указанные организации независимо от наименования распространяются нормы, установленные для **образовательных** организаций общеобразовательного типа.

[Пунктом 3](http://mcfr-doc.ru/doc.aspx?npmid=99&npid=902389617&anchor=XA00M262LV&getactual=1" \l "XA00M262LV" \t "_blank) ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об **образовании** в Российской Федерации" установлено право учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану. В то же время сроки реализации такого плана или право школы определить иные сроки обучения учащегося по индивидуальному учебному плану по сравнению с теми, которые определены федеральными государственными **образовательными** стандартами, в законе не установлены.

В [п. 5](http://mcfr-doc.ru/doc.aspx?npmid=99&npid=499044345&anchor=XA00M3A2MS&getactual=0#XA00M3A2MS) Порядка говорится, что при прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена **образовательной** организацией с учетом особенностей и **образовательных**потребностей конкретного учащегося.

[Статья 15](http://mcfr-doc.ru/doc.aspx?npmid=99&npid=902389617&anchor=XA00MCC2N1&getactual=0" \l "XA00MCC2N1" \t "_blank) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" устанавливает правила реализации **образовательных программ** [в сетевой форме](javascript:void(0)).

Внимание

[Пунктом 13](http://mcfr-doc.ru/doc.aspx?npmid=99&npid=499044345&anchor=XA00M922N3&getactual=0" \l "XA00M922N3" \t "_blank) Порядка уточняется, что при применении сетевой формы **образовательной** деятельности, когда **образовательную программу** реализуют несколько организаций на основании договора, может применяться модульный принцип представления содержания **основной** общеобразовательной **программы** и построения учебных планов.

В Порядке содержатся нормы, которые касаются общих вопросов организации **образовательного** процесса. Так, [п. 17](http://mcfr-doc.ru/doc.aspx?npmid=99&npid=499044345&anchor=XA00M6A2MF&getactual=0#XA00M6A2MF)Порядка устанавливает общее правило о начале учебного года: учебный год в **образовательных** организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной**программы**. Начало учебного года может переноситься **образовательной** организацией при реализации общеобразовательной **программы** в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

В [п. 18](http://mcfr-doc.ru/doc.aspx?npmid=99&npid=499044345&anchor=XA00M6S2MI&getactual=0#XA00M6S2MI) Порядка определяется наполняемость классов общеобразовательных организаций: наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.

Большое внимание разработчики Порядка уделили организации обучения детей с ОВЗ. В [разделе III](http://mcfr-doc.ru/doc.aspx?npmid=99&npid=499044345&anchor=XA00M902N2&getactual=0#XA00M902N2) устанавливаются требования к наполняемости классов (групп) для таких учащихся, обязанности общеобразовательной организации по созданию специальных условий обучения для учащихся, имеющих нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и др., в т. ч. по вопросам формирования штата педагогических работников.