

Критерии и показатели
качества и результативности труда
директора МБОУ «Лицей» Кашеевой Т.М.
по итогам 2018-2019 учебного года

Показатель	Критерии оценки	Баллы	
		10	9,8
Эффективность процесса обучения			
Успеваемость выпускников ступени начального общего образования (русский язык)	1. Отсутствие неуспевающих	0,1	0,1
	2. Средний балл выше или равен среднему баллу по муниципалитету	0,2-0,3	0,2
Успеваемость выпускников ступени начального общего образования (математика)	1. Отсутствие неуспевающих	0,1	0,1
	2. Средний балл выше или равен среднему баллу по муниципалитету	0,2-0,3	0,3
Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестат особого образца	1. Наличие	0-0,2	0,2
	2. Доля выпускников данной категории от их общего числа выше или равна среднему показателю по муниципалитету	0,3-0,4	0,3
Успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык)	1. Отсутствие неуспевающих	0,5	0,5
	2. Средний балл выше или равен среднему баллу по муниципалитету	0,6-0,9	0,9
Успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (математика)	1. Отсутствие неуспевающих	0,5	0,5
	2. Средний балл выше или равен среднему баллу по муниципалитету	0,6-0,9	0,9
Успеваемость выпускников ступени среднего общего образования, по итогам единого государственного экзамена (русский язык)	1. Отсутствие неуспевающих	0,5	0,5
	2. Средний балл выше или равен среднему баллу по муниципалитету	0,6-1,1	1,1
Успеваемость выпускников ступени среднего общего образования	1. Отсутствие неуспевающих	0,5	0,5
	2. Средний балл выше или равен среднему баллу по муниципалитету	0,6-1,1	1,1

образования, по итогам единого государственного экзамена (математика)			
Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 70 баллов и более	1. Наличие 2. Доля выпускников данной категории от их общего числа выше или равна среднему показателю по муниципалитету	0,5 0,6-1,1	0,5 1,1
Выпускники ступени среднего общего образования, награжденные медалями «За особые успехи в учении»	1. Наличие 2. Доля выпускников данной категории от их общего числа выше или равна среднему показателю по муниципалитету	0-0,3 0,4-0,7	0,3 0,7
Эффективность воспитательной и научно-исследовательской работы		10	7
Охват учащихся дополнительным образованием, организованным на базе ОУ	1. Менее 50% от общего числа обучающихся 2. 50% -80% от общего числа обучающихся 3. Более 80% от общего числа обучающихся	0-0,2 0,3-0,5 0,6-0,8	0,8
Социальное проектирование	1. Реализация школьных социальных проектов 2. Наличие побед в муниципальных конкурсах 3. Наличие побед в областных конкурсах 4. Наличие побед во всероссийских конкурсах 5. Наличие побед в международных конкурсах	0-0,2 0,3 0,4-0,5 0,6-0,7 0,8-1,0	0,2
Многообразие системы дополнительного образования в ОУ	Наличие 3-х и более направлений (по факту, подтвержденные программами и расписанием)	0-0,4	0,4
Деятельность детских объединений или организаций в ОУ	Наличие детских объединений или организаций, утвержденных локальными актами ОУ	0-0,4	0
Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности	Не менее 18%	0-1,0	1
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней	Наличие призеров -муниципальный уровень -региональный уровень - федеральный уровень	0-0,5 0,6-1,2 1,3-2,0	0,5 1,2 2,0

Организация деятельности школьных средств массовой информации	Наличие школьной газеты, выходящей не реже одного раза в триместр или с иной периодичностью (с предоставлением выпусков)	0-0,9	0,9
Использование информационных технологий в образовательном процессе и административной деятельности учреждения		10	10
Доля учебного времени, реализуемого с использованием информационных технологий	1. От 10% до 25% 2. От 25% до 50% 3. Более 50% (подтверждается учебно-тематическим планированием)	0-0,5 0,6-1,5 1,6-2,5	2,5
Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютерами для работы на уроке	1. От 10% до 25% 2. От 25% до 50% 3. Более 50%	0-0,5 0,6-1,5 1,6-2,5	2,5
Электронный документооборот	1. Наличие локальной сети в ОУ 2. Наличие сети Интернет 3. Наличие электронного документооборота	0-0,8 0-0,7 0-1,5	0,8 0,7 1,5
Наличие сайта ОУ	1. Наличие постоянно обновляемого сайта 2. Наличие сайта, обновляемого не реже 1 раза в месяц 3. Наличие сайта, обновляемого не реже 1 раза в четверть	1,6-2,0 1,1-1,5 0-1,0	2,0
Доступность качественного образования		7	7
Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов	1. От 70 до 80% 2. 80% и выше	0-0,5 0,6-1,0	1,0
Медиатека, в которую учащимся организован свободный доступ	Наличие медиатеки	0-2,0	2
Доля профильных классов или групп на ступени среднего общего образования	1. Наличие 2. 100% классов профильные(за исключением универсального профиля)	0-0,5 0,6-1,0	1
Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине	1. Отсутствие 2. Наличие менее 3-х человек 3. Наличие менее 5-ти человек	1,5 0,6-1,0 0-0,5	1,5
Организация детей с ограниченными возможностями здоровья	Наличие	0-1,5	1,5
Эффективность управленческой деятельности		35	23,2
Публичная отчетность	Наличие публичного доклада	0-2,5	2,5

	деятельности ОУ за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств в средствах массовой информации (указать наименование печатного органа) и (или) на сайте		
Стратегическое планирование	Наличие программы развития (срок действия не менее трех лет, утвержденной директором ОУ и отделом образования и имеющей финансовую составляющую)	0-2,5	2,5
Соотношение числа учащихся к числу педагогов	От 13,5 до 13,8	0-2,0	1
Средняя наполняемость классов	25 человек	0-2,0	2,0
Эффективность кадровой структуры	Отношение фонда оплаты труда педагогического персонала в общем фонде оплаты труда работающих 70%	0-4,0	4
Результативность финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие превышения ежемесячного ФОТ	4,0	0
Доля учителей в общем количестве работников ОУ	Не менее 58%	0-2,0	1
Количество учителей на одного администратора	Не менее 6,1%	0-2,0	1
Общественная составляющая управления	1. Наличие органа самоуправления образовательным учреждением, который имеет право распределения стимулирующей части ФОТ	0-0,5	0,5
	2. Наличие коллективного трудового договора	0-0,5	0,5
Привлечение ресурсов сторонних организаций	Наличие договоров и соглашений о совместной работе с различными учреждениями, организациями -до 3-х учреждений -от 3-х до 5-ти учреждений -более 5-ти учреждений	0-0,5 0,6-0,8 0,9-1,2	1,2
Работа со средствами массовой информации	Наличие позитивных материалов в средствах массовой информации о деятельности ОУ -на муниципальном уровне -на областном уровне -на федеральном уровне	0-0,3 0,4-0,5 0,6-0,8	0,3
Участие учреждения и учителей в конкурсах	-муниципальных	0-1,0	0
	-региональных	1,1-1,5	1,5

	-федеральных	1,6-2,5	0
Методическая работа	1. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования	0-1,0	1
	2. Участие в работе методических объединений	0-1,0	1
Исполнительская дисциплина	1. Качественное ведение документации	0-1,0	1
	2. Своевременное предоставление материалов	0-1,0	1
Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	отсутствие	1,2	1,2
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		15	14,3
Уровень здоровья учащихся	Доля пропущенных по болезни учебных дней		
	-ниже, чем в предыдущем периоде -ниже, чем в среднем по муниципалитету	0-0,5 0-0,5	0,5 0,5
Организация питания	Процент охвата учащихся горячим питанием		
	-более 60% -выше, чем в среднем по муниципалитету	0-0,5 0-0,5	0,5 0,5
Организация каникулярного отдыха обучающихся	1. Наличие	0-0,5	0,5
	2. Доля учащихся данной категории от их общего числа выше или равна среднему показателю по муниципалитету	0,6-1,0	1
Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные мероприятия и т.п.	1. Наличие	0-0,1	1
	2. Процент охвата учащихся не менее 80%	1,1-2,5	2,5
	3. Доля учащихся, охваченных мероприятиями от их общего числа выше или равна среднему показателю по муниципалитету	2,6-3,0	3
Доля учащихся, совершивших правонарушения	1. Отсутствие	1,0	
	2. Менее 0,5%	0-0,3	0,3
Обеспечение	1. Отсутствие предписаний органов		

безопасности	надзора за деятельностью ОУ		
	-в части пожарной безопасности	0,25	0,25
	-в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам	0,25	0,25
	2. отсутствие травматизма среди обучающихся и работников ОУ во время образовательного процесса	0,75	0,75
	3. количество случаев травматизма в ОУ на одного учащегося менее 0,2%	0-0,25	0,25
Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	1. Наличие приборов учета потребления энергоресурсов	0-0,5	0,5
	2. Наличие обязательного энергетического обследования и зарегистрированного энергетического паспорта учреждения	0-0,5	0,5
	3. Наличие разработанной программы энергосбережения и повышения эффективности использования энергетических ресурсов	0-0,5	0,5
	4. Наличие ответственного за энергосбережение	0-0,5	0,5
	5. Наличие обучения и разъяснительной работы среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности (обучение и разъяснительная работа среди обучающихся отражены в мероприятиях плана воспитательной работы)	0-0,5	0,5
Кадровый потенциал		10	9,9
Привлечение и закрепление молодых специалистов	Наличие педагогов со стажем работы до 5 лет	0-1,5	1,5
Уровень квалификации	Наличие не менее, чем у 50% педагогических работников(включая совместителей) первой и высшей категорий	0-1,0	1
Повышение квалификации	1. Доля педработников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течении последних пяти лет в объеме не менее 216 ч.		
	-не менее 50%	0-0,4	
	-более 50% от общего числа	0,5-0,9	0,9
	2. повышение квалификации и профессиональной переподготовки для работы в соответствии ФГОС НОО	0-1,0	1
	3. доля учителей первых классов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии ФГОС НОО не	1,0	1

	менее 80%		
Участие педработников ОУ в научно-исследовательской деятельности	Доля педагогов, участвующих в научно-исследовательской деятельности не менее 25%	0-2,0	2
Количество учителей на 1 публикацию	Не более 18	0-2,5	2,5
Итого		97	81,2

Директор МБОРУ «Лицей»



Т.М. Кашеева