**Проект урока по теме: ««Мой Горбунок летит и скачет»**

**Тип урока -** игра

 **- по характеру педагогического процесса** – развивающая

(технология развивающих игр Б.П.Никитина)

 **- по области деятельности** – интеллектуальная

 - **по игровой методике** – предметная

 - **по предметной области** - литературная

**Класс – 5**

**Цель:**

* расширить знания учащихся о сказке и об ее авторе;
* воспитывать интерес к литературному произведению;
* подготовить учащихся к участию в творческих литературных конкурсах.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о сказке.
* Развивать любознательность, интерес к народному творчеству.
* Формировать у детей выдумку, фантазию.
* Расширить словарный запас.
* Оборудование – презентация, тексты сказки «Конек-горбунок»
1. **Приветствие. Определение цели урока.**

Цель нашего урока – узнать больше о литературной сказке и ее героях, понять, как при помощи устаревших слов автор создает особый мир…

*За горами, за лесами,*

*За широкими морями,*

*Не на небе- на земле*

*Жил старик в одном селе.*

Так начинается сказка про Конька- Горбунка, которая известна во всем мире, как и имя ее автора.

1. **Первичная актуализация.**

 Сегодня мы с вами продолжим разговор об этой замечательной сказке и проверим, кто знает ее лучше всех. Вы будете отвечать на вопросы, набирать баллы, а в конце урока объявим победителей – тех, кто набрал больше баллов.

Условия викторины: отвечает тот, кто первым поднял руку. За правильный ответ – 1 балл. Если ответ был дан неверный - 1 балл вычитается.

1. **Системная актуализация.**

**Презентация (вопрос – иллюстрация)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № слайда | Вопрос | Ответ |
| 1 | *Как зовут автора сказки «Конек-горбунок»?**Сколько частей в сказке «Конек - горбунок»?* | Петр Павлович Ершовтри части |
| 2 | За горами, за лесами,За широкими морями,Не на небе -- на землеЖил старик в одном селе. *Как звали отца Ивана?* | Петр (Иванушка Петрович) |
| 3 | *Сколько сыновей* *было у отца?*  | три |
| 4 | *Как звали старших братьев Ивана?**Как сложилась их жизнь?* | Гаврило, Данило |
| 5 | *Вернувшись из ночного караула, Иван так рассказывает об этой нечисти:*Рожа словно как у кошки,А глаза-то - что те плошки! | «дьявол сам» |
| 6 | …Она былаВся, как зимний снег, бела,Грива в землю, золотая,В мелки кольца завитая.*Назовите этого героя*  | кобылица  |
| 7 | *Кто и за что собирался выручить тысячу рублей?**Какой масти были златогривые кони?* |  Гаврило и Данило собирались продать коней «хоть за тысячу рублей»вороные |
| 8 | Кони ржали и храпели,Очи … горели;В мелки кольца завитой,Хвост струился …И… копыты Крупным … обиты.Любо-дорого смотреть!*С какими драгоценными камнями сравнивает автор глаза, хвост и копыта лошадей?*  | Кони ржали и храпели,Очи ***яхонтом*** горели;В мелки кольца завитой,Хвост струился ***золотой***И ***алмазные*** копыты Крупным ***жемчугом*** обиты. |
| 9 | Этот герой«…зимой тебя согреет, Летом холодом обвеет,В голод хлебом угостит,В жажду медом напоит» | конек-горбунок |
| 10 | «Ну, Иван,- ему сказала,- Коль умел ты усидеть, Так тебе мной и владеть. Дай мне место для покою Да ухаживай за мною, Сколько смыслишь. Да смотри: По три утрени зари Выпущай меня на волю Погулять по чисту полю. По исходе же трех дней Двух рожу тебе коней- Да таких, каких поныне Не бывало и в помине; Да еще рожу конька Ростом ровно в три вершка…» *Каков рост Конька- горбунка?* | 3 вершка = 4,4 см х 3= 13,2 см  |
| 11 | *Что Иван получил в обмен на двух коней?* | «два-пять шапок серебра, то есть это будет десять» |
| 12 |  *В какой срок был доставлен Иван во дворец царя?* | «Тут он кликнул скакунов / и пошел вдоль по столице, сам махая рукавицей» |
| 13 | *На протяжении всей сказки Иван с большим удовольствием ест этот продукт. Какой?* | хлеб |
| 14 | *В какой срок Иван должен был раздобыть Жар-птицу?* | «недели в три» |
| 15 | *Чтобы не обжечь руки о Жар-птицу, Иван использует этот предмет. Какой?* | рукавицы |
| 16 | «Подъезжая к окияну,Говорит конек Ивану:«Ну, Иванушка, смотри,Вот минутки через триМы приедем на поляну-Прямо к морю-окияну…»*Что увидел Иванушка в море-окияне?*  | Чудо-юдо Рыба-кит |
| 17 |  *За свои прегрешения рыба кит страдал долгие годы. Сколько именно лет длились его страдания?* | десять |
| 18 | Чудо-юдо Рыба-китГромким голосом кричит,Рот широкий отворяя,Плесом волны разбивая…*Что такое плес?* | рыбий хвост |
| 19 | *Откуда царский спальник узнал о Царь-девице?* | от слуги, который на царской кухне рассказывал, какие сказки прочитал |
| 20 | …Из столбов хрустальный свод,Все столбы те завитыеХитро в змейки золотые…А на тереме из звезд-Православный русский крест*Кто живет в этом тереме?* | «это терем Царь-девицы, нашей будущей царицы» |
| 21 | *Кто сказался матерью Царь-девицы?* | Месяц Месяцович |
| 22 | Иван не слишком высоко оценил Царь-девицу:И бледна-то, и тонка,Чай, в обхват-то три вершка,А ножонка-то, ножонка!Тьфу ты! Словно…*С кем Иван сравнил Царь-девицу?*  | с цыпленком |
| 23 | *На каком музыкальном инструменте играла Царь-девица?**Сколько лет было юной царевне, когда царь задумал на ней жениться?* | на гусляхпятнадцать лет |
| 24 | *Сколько лет было глупому царю, когда он решил жениться на Царь-девице?*  | семьдесят |
| 25 | *Определи значение выделенных слов:* *Ночь проходит, день приходит;* *с* ***сенника 1 дозорный2*** *сходит…**Побегай в дозор, Ванюша, я куплю тебе* ***лубков3****…**Тут Иван с печи слезает****, малахай4****свой надевает…**Да еще рожу конька**Ростом только* ***в три вершка5****,**На спине с двумя горбами**Да* ***с аршинными6*** *ушами…**Все с цветными* ***кушаками7****И с* ***сафьянными8*** *бичами…* | Сеновал1, охраняющий2ярко раскрашенные картинки3длинная широкая одежда без пояса43 вершка5 = 4,4 см х 3= 13,2 см аршин6 – 71,12 смширокий пояс7тонкая, мягкая кожа8 |
| 26 | *Определи значение выделенных слов:*Постучали **ендовой1**…«Для царевниной поимкиНадо, царь, мне две **ширинки2**, Шитый золотом шатер да обеденный **прибор3**…Ручку нежно пожимал и **балясы4**начал снова…Средь **лазоревых5** полян…Едут целую **седмицу6**; **напоследок7**, в день **осьмой8**…На рубашке **прозументы9,** сапоги **как ал сафьян10…**Что ты – **ажно11** ты пророк?Ну, да что, **сади в острог12**,Прикажи сейчас хоть **в палки13**,-Нет пера, да и **шабалки14** ! | выпили (ендова - сосуд для вина)1широкое, во всю ширину ткани полотенце2тарелка, ложка3пустые разговоры, болтовня4ярко голубые5неделя6, потом7, восьмой день8золотая или серебряная тесьма9; из красной кожи 10разве11сажай в тюрьму12наказание палками13конец14 |
| 27 | Во дворце же пир горой: Вина льются там рекой; За дубовыми столами Пьют бояре со князьями. Сердцу любо! … *Какими словами заканчивается сказка «Конек-горбунок»?*  | Я там был, Мед, вино и пиво пил; По усам хоть и бежало, В рот ни капли не попало. |

1. **Обобщение**

Через 22 года после первой публикации «Конька-горбунка», в 1856 году, Петр Павлович Ершов писал: *“Конек мой снова поскакал по всему русскому царству. Счастливый ему путь! Заслышав похвалу себе от таких талантливых людей, как Пушкин, Жуковский и Плетнев, и проскакав за это время всю долготу и широту Русской земли, он очень мало думает о нападках господствующей школы и тешит люд честной, старых и малых,.. и будет тешить их пока русское слово будет находить отголосок в русской душе, т.е. до скончания века”.* Так и получилось: мы с подлинным удовольствием читаем про «конька ростом только в три вершка, на спине с двумя горбами да с аршинными ушами» , про незадачливого Иванушку, глупого царя и Царь-девицу… Надеюсь, волшебный мир сказки Ершова не оставил равнодушным даже самых нелюбопытных читателей…

**5. Окончание**

Подведение итогов. Награждение победителей.

**6. Домашняя работа**

Выучить наизусть отрывок из сказки (на выбор)