**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ»**

**г. Протвино Московской области**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Лицей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кащеева Т.М.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заместитель директора по воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_ Халецкая В.В.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.



**План работы**

**социально-психологической службы**

**МБОУ «Лицей»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Педагог-психолог Рохман Е. О.**

**Социальный педагог Басова О. В.**

**2018-2019 учебный год**

**Педагог-психолог:** Рохман Елена Олеговна. Образование – высшее психологическое (факультет психологии Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского). Стаж работы – 6 лет 10 месяцев; категория – высшая.

**Социальный педагог:** Басова Оксана Валентиновна. Образование – высшее психологическое (факультет психологии Московского городского педагогического университета). Стаж работы – 10 месяцев; без категории.

**Цель деятельности социально-психологической службы:** обеспечение условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

**Задачи службы:**

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах.
2. Создать условия для полноценного личностного и интеллектуального развития учащихся на каждом возрастном этапе.
3. Организовать профилактическую деятельность по предупреждению асоциального поведения, правонарушений, и способствующую охране жизни и здоровья учащихся.
4. Развивать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
5. Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
6. Укреплять взаимопонимание и взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса через консультативно-просветительскую работу среди участников.

Реализация данных задач будет осуществлена с учетом анализа работы психологической и социальной служб за прошедший учебный год, при помощи традиционных направлений психологической и социальной школьной службы:

- психолого-педагогическая диагностика;

- коррекционно-развивающая работа;

- психолого-педагогическое консультирование;

- профилактическое и просветительское направления;

- экспертное;

- методическая работа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **На кого направлена** | **Ответственные** |
| I | **Психолого-педагогическая диагностика** | | | |
| 1 | Исследование стартового уровня первоклассников | Сентябрь  2018 | 1 «а» класс  1 «б» класс | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 2 | Изучение процесса адаптации к обучению в старшем звене | Сентябрь  2018 | 10 класс | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 3 | Комплекс методик для исследования процесса адаптации к обучению в среднем звене | Октябрь  2018 | 5 «а» класс  5 «б» класс | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 4 | Диагностика готовности к школьному обучению | Октябрь 2018  Март 2019 | Будущие первоклассники | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 5 | Социально-психологическое тестирование | Сентябрь – ноябрь 2018 | Обучающиеся с 13 лет | Педагог-психолог  Рохман Е. О.,  Социальный педагог Басова О. В. |
| 6 | Выявление уровня адаптации к школьному обучению | Ноябрь 2018 | 1 «а» класс  1 «б» класс | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 7 | Исследование индивидуальных особенностей, эмоционального состояния, интеллектуальных способностей и пр. | Ноябрь 2018  Декабрь 2018  Март 2019 | Дети на индивидуальном обучении  Опекаемые дети  Дети, стоящие на ВШК  Дети из ТЖС | Педагог-психолог  Рохман Е. О.,  Социальный педагог Басова О. В. |
| 8 | Исследование психологической готовности учащихся к ГИА | Ноябрь 2018  Январь 2019 | 9 класс  11 класс | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 9 | Определение профиля обучения | Февраль 2019 | 9 класс | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 10 | Изучение профессиональных склонностей и интересов | Февраль 2019 | 11 класс | Педагог-психолог  Рохман Е. О.,  Социальный педагог Басова О. В. |
| 11 | Выявление уровня профессионального выгорания педагогов | Октябрь 2018  Апрель 2019 | Педагоги | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 12 | Исследование интеллектуальных способностей | Апрель 2019 | 4 «а» класс  4 «б» класс | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 13 | Определение уровня воспитанности учащихся 6 – 9 классов | Декабрь 2018  Февраль 2019  Март 2019  Апрель 2019 | 6 «а», 6 «б»  7 «а», 7 «б»  8 «а», 8 «б»  9 «а», 9 «б» | Социальный педагог Басова О. В. |
| 14 | Тест «Ваша уличная компания» | Декабрь 2018  Январь 2019  Март 2019 | 7 «а», 8 «а»  10 класс  7 «б», 8 «б» | Социальный педагог Басова О. В. |
| II | **Коррекционно-развивающая работа** | | | |
| 1 | Сказкотерапия «Лесная школа» | Сентябрь 2018 | 1 «а» класс  1 «б» класс | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 2 | Тренинг на командопостроение, формирование групповой сплоченности | Сентябрь 2018  Май 2019 | 10 класс | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 3 | Тренинг по преодолению профессионального выгорания | Октябрь 2018  Февраль 2019 | Педагоги | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 4 | Цикл тренингов «Психологическая готовность к сдаче экзаменов» | Ноябрь 2018  Февраль 2019 | 11 класс  9 класс | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 5 | Коррекционно-развивающие занятия по преодолению трудностей адаптации к обучению в школе | Январь 2019 | Учащиеся 1-ых классов с низким уровнем адаптации | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 6 | Коррекционно-развивающие занятия по снятию тревожности | Декабрь 2018 | Учащиеся 5-ых классов с высоким уровнем тревожности | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 7 | Профориентационные занятия:  «Стратегия выбора профессии»;  «Искусство самопрезентации». | Декабрь 2018  Март 2019 | 8 «а» класс  8 «б» класс  9 «а» класс  9 «б» класс | Педагог-психолог  Рохман Е. О.,  Социальный педагог Басова О. В. |
| 8 | Профориентационные консультации с привлечением сотрудников отдела трудоустройства г.о. Протвино | Февраль 2019  Март 2019  Апрель 2019  Май 2019 | 8 «а» класс  8 «б» класс  9 «а» класс  9 «б» класс  10 класс  11 класс (индивидуальные консультации) | Педагог-психолог  Рохман Е. О.,  Социальный педагог Басова О. В. |
| 9 | Тренинг «Дружба – что это?» | Март 2019 | 3 «а» класс  3 «б» класс | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 10 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | По запросу | Учащиеся  Родители  Педагоги | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 11 | Тренинг «Я и мое здоровье» | Октябрь 2018  Апрель 2019 | 4 «а» класс  4 «б» класс | Социальный педагог Басова О. В. |
| 12 | Тренинг «Как себя контролировать» | Октябрь 2018  Апрель 2019 | 6 «а» класс  6 «б» класс | Социальный педагог Басова О. В. |
| III | **Психолого-педагогическое консультирование** | | | |
| 1 | Индивидуальные особенности ребенка, мотивация к обучению, профессиональное самоопределение и другие темы (индивидуальные или групповые консультации). | По запросу | Учащиеся  Родители  Педагоги  Администрация | Педагог-психолог  Рохман Е. О.,  Социальный педагог Басова О. В. |
| 2 | Профориентационные консультации с привлечением сотрудников отдела трудоустройства г.о. Протвино | Февраль 2019  Март 2019  Апрель 2019  Май 2019 | 8 «а» класс  8 «б» класс  9 «а» класс  9 «б» класс  10 класс  11 класс (индивидуальные консультации) | Педагог-психолог  Рохман Е. О.,  Социальный педагог Басова О. В.,  сотрудники отдела трудоустройства г.о. Протвино |
| IV | **Профилактическое и просветительское направление** | | | |
| 1 | Тематические выступления на родительских собраниях:   * «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; * «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; * «Родители меня не понимают или как услышать подростка»; * «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; * «Серьезный мир несерьезных подростков»; * «Про «Это»…» (подростковая сексуальность); * «Доброе начало, или как помочь первокласснику адаптироваться к школе»; * «Профилактика правонарушений, как основа безопасности обучающихся»; * «Детский досуг»   и прочие темы. | По запросу классных руководителей | Родители | Педагог-психолог  Рохман Е. О.,  Социальный педагог Басова О. В. |
| 2 | Заседания Родительского клуба | По плану клуба | Родители | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 3 | Интерактивные занятия:  «Наркотики. Секреты Манипуляции»  «Табак. Секреты Манипуляции»  «Алкоголь. Секреты манипуляции»  «История одного обмана» (алкоголь)  «Команда Познавалова. Опасное погружение»  «Команда Познавалова. Тайна едкого дыма» | Октябрь 2018  Ноябрь 2018  Декабрь 2018  Январь 2019  Февраль 2019  Март 2019  Декабрь 2018  Январь 2019  Апрель 2019  Май 2019 | 7 «а» класс  7 «б» класс  8 «а» класс  8 «б» класс  9 класс  10 класс  2 «а» класс  2 «б» класс  3 «а» класс  3 «б» класс | Педагог-психолог  Рохман Е. О.,  Социальный педагог Басова О. В. |
| 4 | Тренинг «Конфликты в нашей жизни» | Декабрь 2018 | 6 «а» класс  6 «б» класс | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 5 | Тренинг «Ценности жизни» | Ноябрь 2018 | 8 – 10 классы | Педагог-психолог  Рохман Е. О. |
| 6 | Родительские собрания и классные часы по организации социально-психологического тестирования | Сентябрь 2018 | Родители 7 – 8 классов  9 – 11 классы | Педагог-психолог  Рохман Е. О.,  Социальный педагог Басова О. В. |
| 7 | Тематические классные часы:   * «Как научиться жить без драки»; * «Я – уникальная и неповторимая личность»; * «Мир глазами агрессивного человека»; * «Подросток и конфликты»; * «Проблема отцов и детей в современном обществе»; * «Расскажи мне обо мне»; * «Проступок. Правонарушение. Преступление»; * «Дисциплина и наказание»; * «Вредные привычки»; * Интерактивное занятие «Тайна природы женщины»; * Интерактивное занятие «5 секретов настоящего мужчины»   и прочие темы. | По запросу классных руководителей | Учащиеся | Педагог-психолог  Рохман Е. О.,  Социальный педагог Басова О. В. |
| 8 | Интерактивное занятие, направленное на профилактику ВИЧ/СПИД | Май 2019 | 8 – 10 классы | Педагог-психолог  Рохман Е. О.,  Социальный педагог Басова О. В. |
| 9 | Индивидуальные профилактические беседы | По запросу | Учащиеся  Родители | Педагог-психолог  Рохман Е. О.,  Социальный педагог Басова О. В. |
| 10 | Заседания Профилактического совета | Ежемесячно | Учащиеся  Родители  Педагоги  Администрация | Педагог-психолог  Рохман Е. О.,  Социальный педагог Басова О. В. |
| 11 | Проведение просветительских мероприятий по профилактике правонарушений с приглашением сотрудников ОДН г.о. Протвино, ГИБДД г.о. Протвино, КДН и ЗП г.о. Протвино на темы:  1. «Подросток и закон» (ответственность несовершеннолетних за совершение);  2. «Права и обязанности»;  3. «Здоровый образ жизни». | Сентябрь 2018  Октябрь 2018  Январь 2019  Февраль 2019 | 5-11 классы  1-4 классы  5-11 классы  1-4 классы | Социальный педагог Басова О. В. |
| 12 | Интерактивное занятие «Безопасность в сети Интернет» | Ноябрь 2018  Декабрь 2018  Февраль 2019 | 2 «а» класс  2 «б» класс  3 «а» класс  3 «б» класс  4 «а» класс  4 «б» класс | Социальный педагог Басова О. В. |
| V | **Экспертное направление** | | | |
| 1 | Составление характеристик, проведение диагностики, консультирования | По запросу | Учащиеся  Родители  Педагоги  Администрация | Педагог-психолог  Рохман Е. О.,  Социальный педагог Басова О. В. |
| 2 | Участие в работе ПМПк | По плану работы ПМПк | Учащиеся  Родители  Педагоги  Администрация | Педагог-психолог  Рохман Е. О.,  Социальный педагог Басова О. В. |
| VI | **Методическое направление** | | | |
| 1 | Подбор и анализ литературы, методик для организации работы. | В течение года | Учащиеся  Родители  Педагоги  Администрация | Педагог-психолог  Рохман Е. О.,  Социальный педагог Басова О. В. |
| 2 | Подготовка стимульного материала для диагностик |
| 3 | Посещение ГМО педагогов-психологов, социальных педагогов и логопедов |
| 4 | Участие в конференциях и семинарах разного уровня. |
| 5 | Оформление кабинета, ведение документации |
| 6 | Саморазвитие, повышение уровня профессионализма, самообразование |

Педагог-психолог Рохман Е. О.

Социальный педагог Басова О. В.